

**СУЧАСНІ ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ  
ДИСЦИПЛІН З ЕКОНОМІКИ ТА ФІНАНСІВ**

*Юр'єва І. А, к.е.н., доцент  
Юр'єв М. О, студент  
Національний технічний університет «Харківський політехнічний  
інститут»*

Сучасний фахівець у галузі ринкової економіки повинен досконало володіти засобами обробки економічної інформації, інформаційними технологіями. Впровадження цифрових технологій обумовлює виникнення нових спеціальностей та програм в освітньому просторі. Майже всі організації та підприємства вимагають від своїх співробітників та й від сторонніх організацій подання документів в електронній формі, які зроблені та відформатовані відповідно до певних вимог, у текстовому редакторі Microsoft Word, Excel із застосуванням електронних підписів. До складу документа можуть входити текстові дані, таблиці, математичні формули, графічні об'єкти, які студент повинен знати, уміти створювати та користуватися провідними засобами інформаційних технологій.

Поширення і розвиток інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) виступають каталізатором соціально-економічних процесів, забезпечують прискорення зростання економіки і добробуту населення. Цифрова економіка в сучасній економічній системі є складовою частиною економіки. Звісно ж, що, з одного боку, вона є частиною (сектором) економіки, з іншого боку, формується цифрова економіка в цілому. В економічній науці і практиці окреслені межі цифрового сектора економіки, визначені його речові, ринкові, структурні елементи, на основі яких розраховуються кількісні показники розвитку цього сектора економіки, але не якісні. А якісні характеристики пов'язані з місцем і новою роллю

інформації та цифрових даних в розвитку сучасної економіки і суспільства. Це виражається в тому, що інформація і цифрові дані пронизують все «пори» сучасної економіки, вони зумовлюють кількісні показники її розвитку, темпи зростання, ефективність функціонування та використання всіх факторів виробництва і економіки в цілому, роблять визначальний вплив на прийняті управлінські і комерційні рішення на всіх рівнях національного господарства. Цифрова економіка надає прямий і непрямий вплив на всі галузі, комплекси і сфери економіки: освіта, охорона здоров'я, культуру, військово-промисловий комплекс, енергетику, фінансово-банківську систему, оптову і роздрібну торгівлю, транспорт, державне управління, економічну безпеку, рекламу, маркетинг, засоби масової інформації. Робота фахівця – економіста, фінансиста, бухгалтера, маркетолога чи менеджера - з документами передусім має на меті розширення інформаційної бази прийняття управлінських рішень. Тому, працюючи з документами, основний робочий час бажано використовувати не на створення документа (набір), а на його правильне оформлення й аналіз. Це досягається за допомогою пакета MS Office. Даний продукт надає досить потужні засоби обробки будь-якої документації, що включають засоби з підготовки простих документів, документів великих обсягів, засоби обробки різної текстової інформації. В учбовому процесі необхідно закріплювати й поглиблювати теоретичні знання набуттям у студентів практичних навичок роботи і в звичайному Windows, а також опановувати сучасні методи аналізу фінансово- економічної інформації із застосуванням прикладного програмного забезпечення.

Практичні навички повинні містити знання та уміння використовувати сучасні цифрові інновації здобувачами вищої освіти. Сучасна дисципліна освітньої програми (практикум з дисципліни) розробляється із застосуванням пакета прикладних програм MS Office

(Word, Power Point)»; застосування MS Office Excel. Майбутній фінансист чи бухгалтер повинен отримати ці знання у повному обсязі.

Виконання практичних робіт із застосуванням цифровізації дає можливість опанувати сучасні методи аналізу економічної інформації. Під час вивчення дисциплін із застосуванням інформатизації студенти, крім теоретичних знань, повинні набути практичних навичок роботи з програмним забезпеченням та вмінь з оформлення курсових, дипломних, магістерських робіт, рефератів, звітів про виконану роботу. Набуття практичних навичок роботи з текстом здійснюється у процесі виконання студентами комплексу робіт та індивідуальних завдань в текстовому редакторі. Кожна робота повинна складатися з: теоретичного матеріалу та практичного завдання, самостійної роботи із критеріями оцінок за конкретним видом робіт, які студенти отримують від викладача індивідуально відповідно до завдань.

У розвитку цифрової економіки існують труднощі з використанням нових можливостей, наприклад, через низький рівень цифрових навичок і недостатній рівень проникнення технологій як всередині навчального закладу, так і у зовнішньому середовищі. Зростання цифрової економіки може обернутися певними перевагами для освітніх процесів, які повинні бути готовими до викликів сучасної економіки що розвивається: наприклад, вірогідне зростання вразливості через необхідність балансувати між цифровою безпекою і дотриманням етичних норм, тому набуття студентами компетентностей з цифровізації в теоретичному та практичному сенсі повинно запроваджуватись у вітчизняних вищих навчальних закладах для набуття конкурентоспроможності серед європейської спільноти.

#### *Література:*

1. Головань М. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців фінансового профілю в умовах європейської кредитно-трансферної системи. *Нова педагогічна думка*. Суми, 2012. № 1. С. 139–143.