

10.8 Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів);

10.9 Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

11.1 Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

11.2 Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив? [2]

Отже, процедура акредитації ОПП вимагає, по-перше, проведення кваліфікованого само оцінювання, що є ключовим етапом реалізації цієї процедури.

Перелік посилань:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Режим електронного доступу: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/2-Положення-Про-акредитацію-освітніх-програм_08.08.2019.pdf.

2. Відомості про самооцінювання освітньої програми. Режим електронного доступу: naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/10/SAR-form_111019-ред.pdf.

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОГО ВПРОВАДЖЕННЯ ПОЛОЖЕНЬ «НАЦІОНАЛЬНОЇ СТРАТЕГІЇ УПРАВЛІННЯ ВІДХОДАМИ ДО 2030 РОКУ»

*Гриценко А.В., проф., д.геогр.н.,
НДУ «Український науково-дослідний інститут екологічних проблем», м. Харків
directorniiep@gmail.com*

Проблема відходів в Україні вирізняється особливою масштабністю і значимістю як внаслідок домінування в національній економіці ресурсоемних багатовідхідних технологій, так і через відсутність протягом тривалого часу адекватного реагування на її виклики. Значні масштаби ресурсокористування та енергетично-сировинна спеціалізація національної економіки разом із застарілою технологічною базою визначали і надалі визначають високі показники утворення та нагромадження відходів.

Такі обставини призводять до поглиблення екологічної кризи і загострення соціально-економічної ситуації в суспільстві та обумовлює необхідність реформування і розвитку з урахуванням вітчизняного та світового досвіду всієї правової та економічної системи, що регулює використання природних ресурсів у цілому та управління відходами зокрема. Проблема відходів є однією з

ключових екологічних проблем і більш вагомою в ресурсному аспекті. На вирішення цих проблем Міністерством екології та природних ресурсів разом з Міністерством економічного розвитку і торгівлі, Міністерством регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства, Міністерством енергетики та вугільної промисловості, Міністерством аграрної політики та продовольства, Міністерством охорони здоров'я, Міністерством фінансів, Міністерством інформаційної політики у 2017 році було розроблено Національну стратегію управління відходами (Стратегія).

Метою цієї Стратегії полягає у створенні умов для підвищення стандартів життя населення шляхом впровадження системного підходу до поводження з відходами на державному та регіональному рівні, зменшенні обсягів утворення відходів та збільшенні обсягу їх переробки та повторного використання.

Цілями Стратегії є:

- визначення та розв'язання ключових проблем розвитку управління відходами в Україні на інноваційних засадах;

- визначення пріоритетних напрямів діяльності центральних та місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, організацій, установ, підприємств, громадських організацій та суспільства в цілому щодо переходу системи управління відходами на інноваційну модель;

- визначення шляхів та методів удосконалення існуючої інфраструктури з управління відходами, які не суперечать інноваційній моделі;

- забезпечення сталого розвитку України шляхом виконання завдань, спрямованих на екологічну та ресурсну безпеку;

- зменшення адміністративного навантаження на суб'єктів господарювання, підвищення якості надання адміністративних послуг;

- забезпечення законності та передбачуваності адміністративних дій.

Завданнями Стратегії є:

- визначення напрямів та пріоритетів розвитку вторинного ресурсокористування з урахуванням як сучасних реальних можливостей, так і довгострокових економічних, соціальних і екологічних інтересів суспільства;

- широке запровадження державно-приватного партнерства, взаємодії та співробітництва в центральних та місцевих органах виконавчої влади, органах місцевого самоврядування;

- науково-технологічне та методичне забезпечення управління відходами на інноваційних засадах;

- значне підвищення ролі регіонів та громадянського суспільства у реформуванні сфери поводження з відходами;

- забезпечення фінансування та здійснення визначених заходів для подальшого вдосконалення системи управління поводження з відходами на традиційних засадах.

Реалізація Стратегії планується у три етапи: перший – 2017-2018 роки, другий – 2019-2023 роки, третій – 2024-2030 роки.

Аналіз пропонує на кожному етапі заходів щодо реалізації Стратегії вказує на необхідність підготовки фахівців відповідно до міжнародних вимог у сфері управління відходами та ресурсами, пов'язаних з розробленням:

- освітніх стандартів;
- освітньо-професійних програм [1].

Вважаємо це положення одним з ключових, оскільки лише за рахунок співпраці висококваліфікованих фахівців у вище зазначеній галузі зі всіма зацікавленими сторонами процесу можливе досягнення головної цілі Стратегії, а саме – зменшення обсягів утворення відходів та збільшення обсягу їх переробки та повторного використання/

Перелік посилань

1. Розпорядження КМУ «Про схвалення Національної стратегії управління відходами в Україні до 2030 року». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/820-2017-%D1%80>.

ОСОБЛИВОСТІ ЕКОЛОГІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ТЕХНІЧНОМУ ВНЗ

*Даценко В.В., к.х.н., доц.,
Харківський національний автомобільно-дорожній університет, м. Харків
chemistry@khadi.kharkov.ua*

В останні роки перспективи входження країни до єдиного європейського економічного простору, вихід на міжнародний рівень у галузі вищої освіти зумовили нагальну потребу в переосмисленні процесу підготовки майбутніх фахівців у технічних ВНЗ з урахуванням принципово нових вимог до якості їхньої професійної освіти. У Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (ХНАДУ) готують бакалаврів наук спеціальностей «Автомобільний транспорт», «Галузеве машинобудування», «Енергетичне машинобудування», «Прикладна механіка», «Транспортні технології», «Будівництво та громадянська інженерія, «Геодезія та землеустрій». Перший рік навчання за насиченістю дисциплінами є однаковим для майбутніх інженерів усіх спеціальностей. Загальної хімічної підготовки студентів не передбачено, однак серед хімічних дисциплін першого курсу навчання обов'язковою є дисципліна «Хімія». Дисципліна «Хімія» належить до розряду фундаментальних, і розглядається як найважливіша складова в системі фундаментальної підготовки сучасного фахівця.

Часто у студентів-першокурсників створюється неправильне уявлення про те, що знання з хімії існують ізольовано, не переплітаючись з іншими дисциплінами. Тому, одним з можливих шляхів виправити це уявлення є включення в курс хімії екологічної компоненти, що містить відомості з