

ЗНАЧИМІСТЬ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

*Тесленко Н.Г., викладач вищої категорії
Житлово-комунальний фаховий коледж
Харківського національного університету
міського господарства імені О.М. Бекетова*

Для соціального та економічного розвитку суспільства необхідна інформатизація освіти, що є шляхом для інтелектуального розвитку громадян країни.

Розвиток інформатизації освіти неможливо уявити без впровадження в освітній процес нових комп'ютерних технологій, які прискорюють і покращують передавання знань та вмінь, підвищують якість навчання.

Широке застосування інформаційно-комунікаційних технологій дає можливість зробити навчальний процес цікавішим і більш інформативним, а також дозволяє викладачу оперативно та неупереджено контролювати результати навчання.

Для того, щоб бути успішним як у житті, так й у професійній діяльності, потрібно приймати ефективні рішення, інколи навіть у невизначених ситуаціях. Також потрібно вміти швидко реагувати на зміни для виправлення ситуації. Допомогти в цьому можуть засоби інформаційно-комунікаційних технологій.

Інформаційно-комунікаційні технології кардинально змінюють взаємовідносини між студентами та викладачами. Студентам також доводиться переглядати свої методи підбору та опрацювання джерел інформації. Сучасні технології надають можливість більш ефективно

навчити студентів логічно мислити, аналізувати та синтезувати нову інформацію, приймати дієві рішення.

Використання сучасних технологій в освіті потребує від викладачів підвищення рівня володіння інформаційними та комунікаційними технологіями. Це дозволить викладачу створити комфортні умови в навчанні для кожного студента.

Застосування на занятті комп'ютерних тестів і діагностичних комплексів дозволить викладачу за короткий час отримувати об'єктивну картину рівня засвоєння матеріалу, що вивчається усіма студентами, і своєчасно його скоректувати. При цьому є можливість вибору рівня складності завдання для конкретного студента [1-3].

Упровадження сучасних комп'ютерних технологій в освітній процес – це дієвий крок у розвитку нових форм навчання, наприклад, дистанційної. Дистанційна освіта – це досяжна та ефективна форма здобуття освіти для всіх бажаючих, незалежно від місця їхнього проживання, стану здоров'я й фінансових можливостей.

Звісно, використання інформаційно-комунікаційних технологій потребує кращого забезпечення навчальних закладів новою комп'ютерною технікою, сучасним програмним забезпеченням, швидкісним інтернетом і мультимедійними засобами навчання.

Мультимедійні засоби навчання мають великий вплив на розвиток інформатизації освіти та суспільства загалом. Мультимедійні засоби навчання мають великий вплив на розвиток інформатизації освіти та суспільства. Мультимедійні засоби – це комплекс апаратних і програмних засобів, що дозволяють користувачеві спілкуватися з комп'ютером, використовуючи різноманітні, природні для себе середовища: графіку, гіпертексти, звук, анімацію, відео [1, с.254]. Технології, які дозволяють за допомогою комп'ютера інтегрувати, обробляти і водночас відтворювати

різноманітні типи сигналів, різні середовища, засоби і способи обміну інформацією, називаються мультимедійними [2, с. 298].

Потрібно зрозуміти, що в освітньому процесі важливі не просто інформаційні технології, а результат їхнього застосування для досягнення поставленої мети. Тому потрібно навчитися правильно та дієво використовувати різноманітні сучасні технології.

Отже, застосування комп'ютерних технологій дало поштовх для розвитку більш сучасних інформаційних технологій, що вплинуло на підвищення якості навчання та на покращення взаємовідносин між викладачем і студентом.

Література:

1. Гончаренко С. У. Український педагогічний енциклопедичний словник. Видання друге, доповнене і виправлене. Рівне : Волинські обереги, 2011. 522 с.
2. Заболотний В. Ф. Дидактичні засади застосування мультимедіа у формуванні методичної компетентності майбутніх учителів фізики: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня докт. пед. наук: спец. 13.00.02 «Теорія та методика навчання (фізика)». Київ. 2010. 38 с.
3. Коваль Т. І. Підготовка викладачів вищої школи: інформаційні технології у педагогічній діяльності : навчально-методичний посібник. Київ.: Вид. центр НЛУ, 2009. 380 с.