

## ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНИХ ОБЛІКОВЦІВ

*Пестовська З.С., к.е.н, доцент  
Університет імені Альфреда Нобеля, Дніпро  
Гриценко Є.Г., головний економіст  
ДП “Новомосковський військовий лісгосп”*

Потреба у веденні бухгалтерського обліку виникає у роботодавців з моменту державної реєстрації підприємства. Бухгалтер – це найцінніший партнер для будь-якого керівника, який допомагає систематизувати, нагромаджувати й аналізувати інформацію про ведення справ підприємства.

Бухгалтерський облік – одна з найважливіших складових управлінської функції інформування, тому сучасні концепції менеджменту конструюються саме навколо комп'ютерних облікових систем. В розвинених країнах саме обліковці сприяли впровадженню комп'ютерних технологій на підприємствах. Сьогодні революційні зміни відбуваються не в технології, механіці, техніці, комп'ютерних програмах або швидкості. Революція йде не в адміністративній інформаційній системі, і очолюють її не керівники. Очолюють її ті, на кого інформаційна сфера звикла дивиться трохи зверхньо, — бухгалтери. Насправді сучасні бухгалтери — унікальні фахівці, здатні за допомогою взаємозв'язків форм фінансової звітності оцінювати фінансовий стан та ефективність управління підприємством.

Нині навчання бухгалтерському обліку — це вже не запам'ятовування нормативних актів, не механічне зазубрювання дозволених Інструкцією до Плану рахунків кореспонденцій. Наші випускники можуть опинитися у будь-якій країні, де навіть принципи бухгалтерського обліку виявляться зовсім не такими, як вітчизняні або прописані у GAAP. Студенти часто вважають, що усі проведення за них

вибере програма і вона ж потім складе звітність. Тому з перших хвилин занурення у бухгалтерський облік потрібно знайомити їх з важливістю детальної розробки облікової політики, складання робочого плану рахунків, розуміння дисконтування, класифікації активів і ще багато чого. Головне – змусити їх відчувати відповідальність перед суспільством, зрозуміти, яким важливим є інформаційне забезпечення економічних рішень, оскільки крім бухгалтерської інформації інших джерел для статистичних даних про діяльність суб'єктів господарювання просто немає. І це стосується не лише майбутніх бухгалтерів, а і студентів інших економічних спеціальностей, які часто вважають бухгалтерський облік чимось нудним, складним, а найсумніше – тим, що їх не торкатиметься у майбутньому.

В наше життя все глибше проникають розповсюджені на заході терміни "професійне судження бухгалтера", "професійне судження аудитора", які часто викликають посмішку, враховуючи, наскільки «зарегульований» в нас бухоблік. Але саме від цих суджень залежить, куди прямуватимуть потоки грошових, матеріальних, трудових ресурсів в економіці, чи отримає підприємство прибуток, чи повернуть позичальники отримані кредити, чи ухвалять інвестори позитивне рішення щодо вкладення грошей.

Насправді, бухгалтерія — душа нашого життя [1, с. 11-12], мова й мислення економіки. Є безліч завдань, які бухгалтеру доводиться вирішувати самотужки — розробити виважену облікову політику, заходи управлінського обліку, раціонально застосувати МСФЗ, скласти нефінансову звітність.

Одна з проблем падіння популярності професії - поширення штучного інтелекту. Проте діджиталізація, навпаки, зміцнила позиції бухгалтерів на ринку праці, вивільнивши їхній час, потенціал та креативність для аналізу і моделювання звітності та управління її вмістом,

щоб оцінити вплив на фінансовий стан свого підприємства усіх факторів, які виникають у складній соціально-економічній реальності, в якій формуються нові види корпоративної звітності — про сталий розвиток, екологічної, інтегрованої, соціальної [2, с. 147-157].

Ще одна проблема в тому, що фінансова звітність є незрозумілою для нееконістів. Багатьом цікава в першу чергу вартість компаній, а ці дані нинішня звітність взагалі не розкриває. Отже, новий дизайн звітності має визначатися реальними потребами користувачів, а не традиціями методології обліку.

Необхідно розвинути у студентів розуміння важливості бухобліку як науки через вивчення основних та вибіркового дисциплін: розвиток креативності, філософія, соціологія, логіка, екологічна безпека, методи оцінки вартості компанії, фінансовий менеджмент, поведінкові фінанси, а також набуття навичок постановки завдань засобом штучного інтелекту.

Головне — навчити наших здобувачів бути готовими до вирішення нових завдань, не передаючи їх маркетологам, економістам, менеджерам та іншим спеціалістам, що дозволить підвищити роль бухгалтерів у процесах управління та інформаційного забезпечення підприємств.

#### *Література:*

1. Соколов Я. В. Образ бухгалтера в литературе и кино. М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2003. URL: <https://www.livelib.ru/book/1001071069/about-obraz-buhgaltera-v-literature-i-kino-yaroslav-sokolov> (дата звернення 13.11.2020).

2. Кащина Ж. Е. Персонализиованная корпоративная отчетность: принципы и перспективы развития. Международный бухгалтерский учет. 2019. № 3. URL:

[https://www.eposlink.com/ru/catalog/library/elibrary/book/mezhdunarodnyy\\_buhgalterskiy\\_uchet-2137/publication/144521/](https://www.eposlink.com/ru/catalog/library/elibrary/book/mezhdunarodnyy_buhgalterskiy_uchet-2137/publication/144521/)(дата звернення 13.11.2020).