

координацію з дисциплінами за спеціальністю й визначати коло тем і ситуацій, за якими слід добирати навчальний матеріал.

### **Список використаних джерел**

1. Артемчук Л.М. Інформаційно-аналітичні системи та технології у професійній підготовці студентів напряму менеджмент. Педагогічний процес. Теорія і практика. Збірник наукових праць. №4. Київ, 2008. С.13-19.

2. Козловська Л.С. Культура мови. Усна наукова комунікація. Київ. КНЕУ. 2011. 170 с.

## **ІННОВАЦІЙНІ ТЕНДЕНЦІЇ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ**

**Карась Алла Володимирівна**

*старший викладач кафедри європейських мов ДБТУ,*

*e-mail: [allakaras1960@gmail.com](mailto:allakaras1960@gmail.com)*

Розвиток інноваційних технологій визначає необхідність реформ, які перетворюють освіту на продуктивний сектор, що забезпечує активний, інноваційний розвиток її за допомогою оновлення змісту освіти та організації навчально-виховного процесу. По-перше, система освіти акумулює нові технології шляхом підготовки майбутніх фахівців, з іншого боку, – в контексті євроінтеграції. В Україні, слушною є думка про формування пріоритетних напрямів підвищення якості освіти, про модернізацію її змісту та форм організації навчально-виховного процесу, впроваджуються освітні інновації та інформаційні технології.

Передусім, навчальний процес трансформується з використанням індивідуалізації освітньої взаємодії, навчання, формується творче мислення і

самостійна робота студентів відіграє важливу роль. Сьогодні, громадська гідність, світогляд як у глобальному, так і в локальному вимірі, змінюється. Все це вимагає інших аспектів, підходів до підготовки фахівців у різних галузях, зокрема, засобами освіти. Традиційна освіта, згідно з визначенням, відстає від потреби дня, від перспектив, які очікують молодь у майбутньому. Слід зазначити, що процес інновації полягає у формуванні й розвитку змісту й організації нового в освіті. Освітня, перш за все, під інноваційним процесом розуміють комплексну діяльність у розробці, освоєнні, використанні нововведень. Навчальні заклади акцентують увагу на інноваційності розвитку освіти, йдеться про нововведення в навчально-виховному процесі, що є нагальною потребою, без чого вона втратить свій творчий потенціал майбутніх фахівців, перетвориться в рутину.

Певна річ, життя потребує інтенсифікації пошуку і введення новітніх технологій, застосовуючи нові методи та засоби навчання. Зрозуміло, у цій діяльності науково-педагогічних працівників потрібно застосовувати досвід науковців, який в минулому приводив до відомих, а в майбутньому – до видатних педагогічних успіхів. У низці підходів цей досвід вважається актуальним ще й сьогодні.

Таким чином, інформаційні технології інтерпретують імпульс нововведень як основний засіб її інноваційного розвитку. Вчені і педагоги висвітлюють питання про інформатизацію освіти як закономірний процес соціально-педагогічних перетворень, освітні системи насичені інформаційною продукцією, що базуються на мультимедійних технологіях. Зауважимо, використання мультимедійних інформаційних технологій в освіті дозволяє корегувати зміст програми в залежності від результатів її апробації; уможливають процес опрацювання різномірної інформації, що впливає на розвиток індивідуальних здібностей майбутніх фахівців, на формування у студентів прагнення до самовдосконалення.