

## КОНЦЕПЦІЯ ВИБОРУ МОДЕЛІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ

*Прокопенко М.В., старший викладач  
Харківський національний автомобільно – дорожній  
університет*

Змішане навчання (англ. «Blended Learning») – це особистісно-орієнтований метод, який поєднує в собі традиційні очні заняття (синхронна навчальна діяльність) з електронним навчанням (асинхронна навчальна діяльність) [1].

Співвідношення очного та онлайн навчання в змішаному варіюється, але оптимальний «онлайн» коефіцієнт присутності повинен становити від 25 до 60 %, при максимальному 70%.

При змішаному навчанні інструменти електронного навчання використовуються на навчальних заняттях, презентаціях, прогресивному навчанні та в онлайн-дискусійних групах.

Онлайн - інструменти (такі як додатки), можна використовувати як плани занять, лекції, підручники, завдання, програмне забезпечення, тести, аудіо та відео, цифрові платформи та платформи соціальних мереж, таких як Twitter, YouTube та Facebook) .

Широке розповсюдження отримала концепція «інструмента цифрового навчання» для позначення цифрових джерел, що використовуються у змішаному навчанні. В загальному випадку маються на увазі наступні інструменти [2].

Високотехнологічні інструменти цифрового навчання: програмне та апаратне забезпечення підтримки навчання студентів (інтерактивні дошки, наукове програмне забезпечення, програми, програмне забезпечення для

цифрового навчання, цифрові підручники та мобільні пристрої).

Традиційні цифрові інструменти: підтримка цифрового відео, відеопроєктори, інтерактивні матеріали, цифрові збірники та довідковий контент, такий як конспекти лекцій та словники.

Змішане навчання складається з п'яти компонентів, два з яких очні та три онлайн .

Ці компоненти включають:

- очне навчання під керівництвом викладача: студенти знаходяться в аудиторії, де викладач керує освітнім процесом безпосередньо;

- особисте співробітництво: спонукає студентів брати активну участь в навчальній діяльності;

- онлайн під керівництвом викладача: процес навчання здійснюється онлайн з оцінкою викладачем прогресу навчання та взаємодії протягом усього процесу навчання;

- співпраця онлайн: спонукає студентів брати активну участь у навчальній діяльності онлайн;

- онлайн для самостійного навчання: дозволяє студентам навчатися у зручному для них темпі (особистий час).

На даний момент створено різні моделі змішаного навчання. Найчастіше використовуються п'ять моделей, класифікованих залежно від того, де передається контент та відбувається практична діяльність (особисто чи онлайн ) [3].

1. Зворотна модель. Студентам пропонується отримати доступ до підготовлених матеріалів перед початком занять. Підготовка відбувається в позанавчальний час в онлайн-форматі, а потім використовується для максимізації можливостей викладача та студента для взаємодії, співпраці, налагодження та маніпулювання під час очного навчання.

2. Змішана модель: передача навчального контенту та практичних завдань проводиться очно та онлайн .

3. Гнучка модель: зміст навчання та практичні завдання передаються за допомогою онлайн-навчання; однак студенти братимуть участь у очних заняттях, щоб перевіряти прогрес та отримувати відгуки про процес навчання.

4. Додаткова модель: теоретичне та практичне навчання проводиться очно; однак для підвищення залученості студентів додаються онлайн-заходи.

5. Модель онлайн-практики: ця модель дозволяє студентам проходити практику, вирішувати проблеми онлайн та отримувати миттєвий зворотний зв'язок через платформу онлайн-навчання.

Закладу вищої освіти пропонується вибрати конкретну модель змішаного навчання із запропонованих з урахуванням наступних факторів: оснащення, фінансові можливості, навчальна програма та сфера освітньої діяльності.

#### *Література:*

1. Blended learning. Wikipedia. 15 [Електронний ресурс] – Режим доступу: [http://en.wikipedia.org/wiki/Blended\\_learning](http://en.wikipedia.org/wiki/Blended_learning)

2. Є. Стадний, Є. Ніколаєв, Рекомендації МОН України щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/2020/zmyshene%20navchannya/zmishanenavchannia-bookletsreads-2.pdf>

3. Змішане навчання: сутність та переваги в сучасному світі. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://blog.ed-era.com/blended-learning-sut-pierievaghi-ta-uspishni-prikladi/>