

## ПОРІВНЯННЯ ПЛАТФОРМ ДЛЯ УПРАВЛІННЯ ПЕДАГОГІЧНИМ ПРОЦЕСОМ

*Бредіхін В.М., к.т.н., доцент  
Євдокімов А.А., к.т.н., доцент  
Харківський національний університет міського господарства  
ім. О.М. Бекетова*

Вибір платформи для управління навчанням (LMS) є критично важливим для забезпечення ефективного навчального процесу. Розглянемо порівняння кількох популярних LMS: Moodle, Google Classroom, Edmodo та Blackboard, таблиця 1 [1-4].

Таблиця 1 – Порівняння платформ для управління навчанням (LMS)

Критерій	Moodle	Google Classroom	Edmodo	Blackboard
1	2	3	4	5
Тип	Відкрите програмне забезпечення	Безкоштовний сервіс	Безкоштовний сервіс	Комерційна платформа
Цільова аудиторія	Освіта (школи, університети)	Школи, вчителі, учні	Школи, вчителі, учні	Вищі навчальні заклади
Можливості	- Створення курсів - Форум - Тести - Адаптація під потреби користувачів	- Створення класів - Завантаження матеріалів - Зворотний зв'язок	- Завантаження матеріалів - Тести - Обговорення	- Курси та модулі - Оцінювання - Аналітика
Інтеграція	Інтеграція з багатьма сторонніми інструментами	Інтеграція з Google Workspace	Інтеграція з іншими платформами	Інтеграція з різними навчальними системами

Продовження таблиці 1

1	2	3	4	5
Зворотний зв'язок	Анкети, опитування, форуми	Прямий зворотний зв'язок через коментарі	Обговорення, опитування	Оцінювання, аналітика, коментарі
Адаптивність	Висока (можливість налаштування)	Обмежена, але проста у використанні	Обмежена, проста для початківців	Висока, з багатьма налаштуваннями
Доступність	Веб, мобільний доступ	Веб, мобільний доступ	Веб, мобільний доступ	Веб, мобільний доступ
Ціна	Безкоштовно (підтримка може бути платною)	Безкоштовно	Безкоштовно	Платно (підписка)

Розглянемо переваги та недоліки кожної з них.

Moodle. Переваги:

- відкрите програмне забезпечення, що дозволяє адаптацію під специфічні потреби;
- широкі можливості для створення курсів і ресурсів;
- велика спільнота, що надає підтримку та плагіни.

Недоліки:

- може вимагати технічних знань для налаштування;
- інтерфейс може здаватися застарілим для деяких користувачів.

Google Classroom.

Переваги:

- простота використання, зручний інтерфейс;
- інтеграція з Google Workspace (Docs, Sheets, Drive);
- безкоштовна платформа для шкіл.

Недоліки:

- обмежені можливості налаштування;

- менше функцій для управління курсами в порівнянні з Moodle.

Edmodo. Переваги:

- легкість у використанні, особливо для молодших учнів;
- соціальна складова: можливість обговорення та спілкування між учнями.

Недоліки:

- обмежена функціональність у порівнянні з Moodle і Blackboard;
- менша популярність може призвести до обмежених ресурсів та підтримки.

Blackboard.

Переваги:

- потужні аналітичні інструменти для оцінювання успішності учнів;
- різноманітність функцій для управління курсами та навчальними матеріалами.

Недоліки:

- висока вартість, що може бути недоступною для багатьох установ;
- складніший інтерфейс, що може вимагати часу на навчання.

Вибір платформи для управління навчанням залежить від потреб навчальної установи. Moodle підходить для тих, хто шукає гнучкість і можливість налаштування, Google Classroom — для шкіл, які вже користуються сервісами Google. Edmodo підходить для молодших учнів, тоді як Blackboard пропонує потужні функції для великих вищих навчальних закладів.

Кожна платформа має свої переваги та недоліки, і важливо оцінити їх відповідно до конкретних вимог і ресурсів навчальної установи.

### *Література*

1. Moodle [Електронний ресурс] <https://moodle.org/?lang=uk> (дата звернення: 20.10.2024).
2. Google Classroom [Електронний ресурс] <https://sites.google.com/view/classroom-workspace/> (дата звернення: 20.10.2024).
3. Edmodo [Електронний ресурс] <https://edmodo.online/> (дата звернення: 20.10.2024).
4. Blackboard [Електронний ресурс] <https://www.anthology.com/blackboard-is-now-anthology> (дата звернення: 20.10.2024).

**УДК 378.14.032**

### **КРИТЕРІАЛЬНІ АСПЕКТИ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПРАВА**

*Перунова О.М., к.ю.н., доцент  
Мокрецова Е.О., здобувачка вищої освіти рівня бакалавр  
Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

Будь-яке викладання правової дисципліни засновується на фундаментальному розумінні правових явищ їх адаптації і практичному застосуванні у житті. Викладач у даному випадку виступає певним керівником, цього процесу, маючи прагнення як умова більш досконаліше спрямувати свої педагогічні методи і прийоми, творчий аспект, використати по можливості увесь педагогічний потенціал, а також не забувати про сучасність руху права зі змінами законодавства і виникнення нових правових поглядів у напрямку юридичних теоретичних понять.