

УДК 796.01

РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ЖИТТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ

Курилко М. Ф., доцент

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

У сучасних умовах ринкової економіки та враховуючи високу конкуренцію на ринку праці. До майбутніх інженерам висувають виключно високі вимоги, не тільки до, якості підготовки в професійних знаннях, уміннях і навичках. А й до рівня здоров'я, працездатності і надійності майбутнього інженера.

При цьому, за останні десятиліття виробництво завдяки високим темпам науково-технічного прогресу і комп'ютеризації, повністю змінило характер і умови роботи студентів-випускників вищих технічних навчальних закладів - більшість інженерних професій механізовані, зростає відсоток розумової, малорухомої роботи. Створені «комфортні» умови роботи призводять до «м'язовому голоду», а це призводить до зменшення енергетичного потенціалу, зниження працездатності і стійкості до захворювань. Все це потребує врахування і коригування всієї системи фізичного виховання в напрямку формування у майбутніх фахівців «розумових, малорухомих професій» ціннісного ставлення до фізичного виховання, мотивації до виконання самостійних комплексів фізичних вправ з компенсаторною, профілактичної та оздоровчої спрямованістю, культурної звички робити виробничу зарядку [1].

У студентів, ефективність навчальної та майбутньої професійної діяльності залежить багато в чому від стану і фізичного здоров'я, індивідуальних і особистісних особливостей. Тому необхідно залучити студента до позиції активного дослідника себе і до визначення їм шляхів самореалізації особистісного потенціалу, а також стимулювати його особисту роботу на поступове зростання і самовдосконалення, тобто відкрити можливості для самоактуалізації, саморозвитку і самореалізації для подальшої професійної діяльності засобами фізичної культури. Кожному майбутньому інженеру на рівні здібностей, темпераменту, статі та інших особливостей задається індивідуальна професійна програма розвитку, на неї і повинна орієнтуватися система навчання, яка формує у студента

відповідальність перед самим собою (в тому числі за здоров'я), оскільки він усвідомлює себе як творця свого професійного покликання. Це автоматично вимагає суттєвої корекції всього змісту освіти з фізичної підготовки та шляхів і методів його реалізації. Змістовний компонент навчального процесу має охоплювати, з одного боку, все те, що необхідно для фізичного розвитку особистості, з іншого - для формування його культурного компонента. Культурний компонент фізичного виховання необхідно направити на формування професійної фізичної культури особистості [2,3].

Фізична культура виступає, як складова частина загальної культури студента, як найважливіша якісна динамічна характеристика його особистісного розвитку, як фундаментальна цінність, що визначає початок його соціокультурного буття, спосіб і міру реалізації сутнісних сил і здібностей. Професійна фізична культура особистості є результатом особистісного осмислення, вироблення уявлень, відносин, переконань, «програм поведінки». У ній інтегруються структура самосвідомості, аспекти саморегуляції, самопізнання, самоствавлення [4].

Все вище сказане є теоретичним обґрунтуванням розробки проблеми формування професійної фізичної культури у майбутніх інженерів, в подальшому необхідно розглянути умови для ефективної організації цього процесу і забезпечити його реалізацію в практиці фізичного виховання вищих технічних навчальних закладів.

Література:

1. Борейко Н. Ю. Педагогічні умови професійно-прикладної фізичної підготовки студентів вищих технічних навчальних закладів: Автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.04. Х., 2008. 20 с.
2. . Лучко О. Р., Довженко С. С., Дорош М. І. Фізична культура і спорт у системі загальнолюдських цінностей, забезпечення здоров'я і професійної діяльності. Харків. 2013. С. 61–62
3. Столяров В. І., Биховський І. М., Лубишева Л. І. Концепція фізичної культури і фізкультурного виховання (інноваційний підхід). Теор. і практ. фіз. культури. 1998. № 5. С. 11–13.
4. Мічуда Ю. П. Проблеми вдосконалення механізму державного управління сферою фізичної культури і спорту в Україні. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. праць Т. 1. Луцьк, 2002. С. 26–28.