

Список використаних джерел:

1. Гурська О. О., Коронська Ю. В., Тільчик О. М. Трансформація вивчення іноземних мов: штучний інтелект як інструмент розвитку мовленнєвих навичок. *Наукові інновації та передові технології*. 2023. № 11 (25). С. 78-88.
2. Bengio Y., Lecun Y., Hinton G. Deep learning for AI. *Communications of the ACM*. 2021. Vol. 64, No. 7. P. 58-65.
3. Brown T. B., Mann B., Ryder N. et al. Language Models are Few-Shot Learners. 2020. URL: arxiv.org
4. Godwin-Jones R. Big data and language learning: Opportunities and challenges. *Language Learning & Technology*. 2021. Vol. 25, Iss. 1. P. 4-19.
5. Hockly N. Artificial Intelligence in English Language Teaching. *Modern English Teacher*. 2023. Vol. 32, Iss. 1. P. 21-23.
6. Krashen S. D. Principles and Practice in Second Language Acquisition. Pergamon Press. 1982. 202 p.
7. Settles B., Meeder B. A Trainable Spaced Repetition Model for Language Learning. *Proceedings of the 54th Annual Meeting of the Association for Computational Linguistics*. 2016. Vol. 1: Long Papers. P. 1848-1858.

УКРАЇНСЬКА З ПЕРШОГО КЛІКУ: ЯК ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ДОПОМАГАЄ ІНОЗЕМЦЯМ ОПАНУВАТИ МОВУ З НУЛЯ

Тараненко В.В.

старший викладач кафедри мовної підготовки

Харківського національного автомобільно-дорожнього університету,

м. Харків, Україна

Муляр І. В.

кандидат філологічних наук, доцент,

доцент кафедри перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців

Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара,

м. Дніпро, Україна

Сьогодні українська мова переживає безпрецедентний сплеск популярності у світі. Її вивчають мільйони людей, які хочуть висловити солідарність з Україною. Традиційно її вважали складною через систему відмінків та специфічну фонетику, проте поява штучного інтелекту докорінно змінила

правила гри. Завдяки таким платформам, як Duolingo, кількість людей, що почали вчити українську після 2022 року, зросла на мільйони, перетворивши навчання на доступний цифровий досвід.

Сучасні великі мовні моделі, такі як ChatGPT (OpenAI), Claude (Anthropic) та Gemini (Google), стали для іноземців цілодобовими репетиторами. [1]. На відміну від підручників, вони пояснюють контекст «тут і зараз». Наприклад, студент може попросити ChatGPT розібрати різницю між словами «вчити», «вчитися» та «вивчати», і ШІ миттєво згенерує приклади вживання відповідно до рівня знань користувача.

Подолати страх перед звуками «и» або «щ» допомагають технології синтезу мовлення. Сервіс Google Lens дозволяє миттєво перекладати та озвучувати українські вивіски чи меню, а додаток Drops фокусується на візуальному та звуковому вивченні слів. Для практики розмови іноземці дедалі частіше використовують TalkPal AI – чат-бот, який імітує реальні життєві ситуації, дозволяючи тренувати вимову без психологічного тиску, який виникає при спілкуванні з живою людиною.

Технології ШІ активно впроваджуються і в платформи, що з'єднують учнів з викладачами. Наприклад, український єдиноріг Preply використовує ШІ для аналізу прогресу студента та підбору ідеального викладача. Система аналізує теми, що викликають найбільше труднощів, і автоматично пропонує вправи для їхнього опрацювання, що робить кожен урок з живим вчителем у разі ефективнішим.

Вивчення мови – це занурення в культуру. Нейронний перекладач DeepL на сьогодні є одним із найкращих інструментів для розуміння структури українського речення, оскільки він набагато краще за старі алгоритми вловлює нюанси граматики [2]. Крім того, ШІ допомагає іноземцям розуміти сучасний сленг та меми, що дозволяє їм почуватися частиною українського інфопростору, а не просто читачами академічних текстів.

Попри технологічний прорив, залишаються ризики «галюцинацій» ШІ та запозичення русизмів через застарілі бази даних. Саме тому важливо підтримувати українські розробки, такі як мовна модель KyivMind або інтеграції від українських стартапів, які фокусуються на чистоті мови. Користувачам варто пам'ятати, що ШІ – це тренажер, а фінальним етапом завжди має бути живе спілкування [3, 147].

Штучний інтелект став справжнім «ліфтом» для популяризації української культури. Завдяки інструментам на базі GPT-4 та спеціалізованим

додаткам, українська мова впевнено закріплюється на цифровій мапі світу. Сьогодні кожен іноземець може почати свій шлях до вільного володіння солов'їною буквально з першого кліку, відчуваючи підтримку найсучасніших технологій на кожному кроці.

Список використаних джерел:

1. Duolingo. Duolingo Language Report 2023. URL: duolingo.com.
2. Preply. The Future of Language Learning: AI and Human Tutors. URL: preply.com.
3. Кулицька, О. С. Цифровізація навчання української мови як іноземної в умовах глобальних викликів. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2023. Випуск 62. С. 145-152.

РОЛЬ ТА МІСЦЕ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СИСТЕМІ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМЦІВ

Ушакова Н.І.

*доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри мовної та профільної підготовки
Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна,
м. Харків, Україна*

Моргунова Н.С.

*кандидат психологічних наук, доцент,
завідувач кафедри мовної підготовки
Харківського національного автомобільно-дорожнього університету,
м. Харків, Україна*

У контексті глобалізації та інтернаціоналізації вищої освіти пошук ефективних методик навчання іноземних студентів набуває особливої актуальності. Одним із ключових викликів мовної підготовки є подолання психологічного бар'єра та перехід від теоретичного засвоєння граматичних структур до активної комунікації. Традиційні репродуктивні методи навчання часто не забезпечують належного рівня мотивації, що зумовлює необхідність впровадження інноваційних підходів, серед яких чільне місце посідають ігрові технології.