

якісні особливості ієрархій систем несуть високу стабільність при обчислювальній обробці даних, що реалізовується через багатопланові порівняння. Використовуючи такий метод при виборі альтернатив для оптимального рішення, виключається можливість пропустити або нехтувати зворотніми і взаємними зв'язки між досліджуваними компонентами і рівнями ієрархії, що мінімізує можливість прийняття неправильного рішення.

Література

1. Саати Т. Принятие решений. Метод анализа иерархий / Томас Саати, пер. с англ. Р. Г. Вачнадзе. – М. : Радио и связь, 1993. – 278 с.
2. Saaty T. L. Absolute and relative measurement with the AHP: the most livable cities in the U.S.//Socio-Economic Planning Sciences. – 1986. – Vol. 20, No. 6. – P. 327–331.

Дем'янишин В.М., старший викладач,

Плугатор Д.І., курсант 513 нач. гр.

Національна академія Національної гвардії України, м.Харків

ПРОФЕСІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСОБИСТОЇ БЕЗПЕКИ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ

Проблема ефективності виконання курсантами Національної академії Національної гвардії України (НАНГУ) службово-бойових завдань (СБД) з мінімальними втратами часу набуває в даний час особливої гостроти і актуальності. Небезпека і ризик, є об'єктивними складовими професійної діяльності майбутніх офіцерів Національної гвардії України (НГУ).

Спеціальна робота по розвитку у майбутніх офіцерів НАНГУ здібностей до усвідомлення і оцінки можливих небезпек з метою прогнозування можливих погроз особистій безпеці і підвищення ефективності виконання СБД є сьогодні надзвичайно важливою.

Мета доповіді - розкрити вимоги, що до особистої безпеки при формуванні професіоналізму майбутніх офіцерів.

Об'єкт дослідження - процес професійного формування майбутніх офіцерів.

Предмет дослідження – шляхи формування професійних компетенцій у відповідності до державних вимог щодо освітніх стандартів.

Успіх виконання СБД багато в чому залежить від умінь майбутнього офіцера, аналізувати свою діяльність і оцінювати її можливі наслідки, моделювати ризики особистої безпеки і планувати дії відповідно до виявлених погроз. Офіцери НГУ, що є як об'єктами, так і суб'єктами безпеки, при виконанні професійних обов'язків схильні до ризиків особистої безпеки, під якою розуміємо правове положення громадянина, при якому держава гарантує йому захист від протиправних посягань і погроз іншого роду, а також надає право на особисту оборону. Під особистою безпекою майбутніх офіцерів НГУ розуміємо систему тактичних, фізичних і психологічних заходів, що дозволяють військовослужбовцеві забезпечити збереження життя, здоров'я і репутації в умовах виконання СБД. Його безпека більшою мірою залежатиме від орієнтації на внутрішню готовність протистояти виявленим загрозам. Забезпечення особистої безпеки майбутніх офіцерів НГУ – проблема комплексна.

Перш за все, це діяльність по підвищенню свого професійного рівня, вміння аналізувати особистий професійний досвід і досвід інших військовослужбовців, моделювати ризики і планувати свою діяльність адекватно виникаючим загрозам. Важливу роль в забезпеченні особистої безпеки військовослужбовців НГУ грає педагогічний компонент. Забезпечення особистої безпеки військовослужбовців НГУ знаходиться в діалектичному взаємозв'язку із забезпеченням їх власної безпеки. При цьому необхідно розрізняти особисту безпеку, яка значною мірою залежить від суб'єктивної готовності майбутніх офіцерів до активних дій, від міри їх

професійної підготовленості, наявності професійного досвіду, морально-психологічної, вогневої і фізичної підготовки, від власної безпеки, при якій офіцер повністю залежний від зовнішніх обставин. У відповідності щодо вимог до освітньої програми вищої освіти, метою підготовки майбутніх офіцерів в НГУ є – розвиток у майбутніх офіцерів соціально-особових якостей, а також формування загальнокультурних універсальних і професійних компетенцій відповідно до вимог державних освітніх стандартів. Основні вимоги, на основі яких повинні формуватися і удосконалюватися здібності і якості майбутніх офіцерів НГУ: фундаментальні знання базових дисциплін; уміння застосовувати наявні знання і навички в службовій діяльності; володіти здатністю визначати труднощі і будувати алгоритми їх рішення. Формування таких здібностей в освітньому процесі НАНГУ дозволить формувати у майбутніх офіцерів навички глибокого і системного аналізу діяльності, прогнозування її результатів і створення власних способів аналізу складних проблемних ситуацій, вироблення алгоритмів їх рішення, сприятиме здобуттю і усвідомленню курсантами знань відносно порядку детального вивчення будь-якої ситуації, будь-якого рівня складності.

Наприкінці доповіді автори навели приклади існуючого формування професійного виховання майбутніх офіцерів в НАНГУ та перспективні шляхи їх покращення.

Євграфов В. С.

Студент каф. Метрології та БЖД ХНАДУ

ОЦІНКА МЕДИЧНОЇ ОБСТАНОВКИ НА ОБ'ЄКТІ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Під оцінкою медичної обстановки розуміється визначення втрат робітників, службовців і населення у вогнищах поразки з урахуванням