

Макогон Олена Анатоліївна, к.т.н., начальник відділення АСУ, факультет військової підготовки Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», helmk@gmail.com, +380502749718.

Новік Світлана Андріївна, старший викладач кафедри іноземних мов, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», swetnov@mail.ru, +380954327812.

Федотов Ігор Олексійович, старший викладач автомобільної техніки (у т.ч. автомобільної підготовки), факультет військової підготовки Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», +380503139403.

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВЕКТОР ОСВІТИ У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ

Тенденції розвитку, що спостерігаються у системі вищої освіти, формують нові виклики. В сучасних умовах українське академічне співтовариство, знаходячись у стадії реформування, вкрай зацікавлене у модернізації системи вищої освіти та підвищенні якості освітніх послуг відповідно до європейських та світових стандартів.

Активізація співробітництва між вітчизняними та закордонними вищими навчальними закладами зумовлює необхідність здійснення Україною своєчасних інтеграційних кроків у цьому напрямі.

Процеси євроінтеграції, які відбуваються у суспільстві, свідчать про необхідність розширення освітнього простору підготовки сучасних фахівців. Великої важливості набуває такі складові моделі фахівця XXI століття, яка забезпечують мобільність і адаптивність до динамічних умов ринку праці. У зв'язку з цим надзвичайно гостро постає проблема переформатування цілей, змісту та методичних підходів професійної підготовки фахівців.

Вже сьогодні чимало вишів впроваджують викладання ряду технічних дисциплін іноземною мовою. Вдалим прикладом впровадження такого підходу у підготовці сучасних фахівців транспортної інфраструктури може бути використання в навчальному процесі матеріалів з базових питань безпеки дорожнього руху у країнах Євросоюзу.

Правила дорожнього руху в країнах - членах Євросоюзу мають відмінності у термінологічному базисі та правовому підґрунті як в цілому так і у кожній країні окремо.

Знання особливостей правил дорожнього руху у країнах-членах Євросоюзу є одним із засобів забезпечення безпеки вітчизняних учасників дорожнього руху, безпечної та ефективної роботи транспортних засобів, запорукою успішної асиміляції вітчизняних фахівців у різні сфери професійної діяльності. Це також сприятиме обміну досвідом між фахівцями різних країн.

Викладання матеріалу доцільно проводити англійською мовою, оскільки саме у такий спосіб можна досягти максимально ефективного збереження контенту, надати змогу розвинути у студента комунікативні навички, необхідні для практичного застосування правил дорожнього руху не тільки при

керуванні транспортними засобами на рівні виживання, а і для сприймання і використання інформації, пов'язаної з усією транспортною інфраструктурою.

Розвиток мовних компетенцій студентів забезпечить проявлення їх комунікативних навичок, відпрацьованих на лексичному матеріалі таких тем як бесіда з поліцейським, виклик служби екстреної допомоги, тощо.

Так, завдання викладача полягатиме не тільки в наданні студентів міцних знань та умінь, розкритті змісту базових понять і термінів правил дорожнього руху в країнах - членах Євросоюзу, а й в прищепленні навичок застосовування їх на практиці.

Безумовно, здійснити це неможливо без розвитку у студентів загально-навчальних навичок, особливо комунікативних та інформаційних. З точки зору важливості опрацювання інформації увагу слід приділити прикладним засадам правового регулювання у сфері дорожнього руху; змісту діючих в країні проектів з організації дорожнього руху.

Таким чином, пріоритет розвитку загально-навчальних навичок при розширенні освітнього простору підготовки сучасних фахівців забезпечить реалізацію європейського вектору української вищої школи.

Література:

1. Directive 2003/59/EC of the European Parliament and of the Council of 15 July 2003.

2. New directives for safer roads in the EU European Commission - IP/06/1316.

3. Інституціональна парадигма цивілізаційного розвитку: монографія / А. Ткач, В. Ільїн, Т. Ткач, Т. Баль Вожняк, М. Вожняк та ін.; [за заг. ред. А. Ткача]. – Запоріжжя: ГУ ЗІДМУ, 2007. – Кн. 1: Інституціональні передумови соціально економічного розвитку. – 276 с.

4. Понамарьов О.С. Фундаменталізація освіти в контексті моделі фахівця XXI століття.//Фундаменталізація вищої освіти – необхідна умова випуску конкурентноспроможних фахівців: Матеріали міжнародної науково-методичної конференції 11-13 квітня 2001 року. – Харків: НТУ “ХПІ”, 2001.– С. 278-285.