

УДК: 377.1

Дорожко С.В, Аукаф Ю., Лізниченко Д.М., Погребняк Є.М.

м. Харків, Україна

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН ГЕОДЕЗИЧНОГО ЦИКЛУ

Інформаційне забезпечення іноземних студентів у процесі вивчення дисципліни геодезичного циклу має свої особливості, які важливо враховувати для забезпечення ефективного та зручного навчання, а саме [1, 2]:

– мовний аспект (забезпечення доступу до навчальних матеріалів у різних мовах для полегшення розуміння іноземними студентами, використання спеціалізованих термінів та понять із поясненням їхнього значення для покращення засвоєння матеріалу);

– електронні ресурси (надання доступу до електронних підручників, відеоуроків, інтерактивних завдань, які сприяють більш ефективному засвоєнню інформації. Забезпечення онлайн-платформ для обговорення матеріалів, вирішення завдань та обміну досвідом між студентами);

– культурна адаптація: (включення прикладів та завдань, які враховують особливості культурного контексту іноземних студентів. Організація додаткових зустрічей або віртуальних заходів для підтримки культурної адаптації);

– відкриті комунікації (створення можливостей для відкритого обговорення питань та уточнень щодо навчального процесу. Забезпечення зручних засобів зв'язку для консультацій з викладачами та одногрупниками);

– оцінювання та фідбек (використання різноманітних методів оцінювання, які дозволяють оцінити рівень розуміння матеріалу іноземними студентами. Регулярне збирання фідбеку від студентів щодо якості навчання та необхідності коригувань);

– практичні заняття (організація віртуальних чи дистанційних практичних занять для практичного застосування здобутої теоретичної інформації. Надання доступу до інструментів та програмного забезпечення для виконання геодезичних завдань);

– підтримка (забезпечення можливостей для консультування та підтримки іноземних студентів у відповідь на їхні запитання та труднощі);

– взаємодія з викладачами (організація онлайн-консультацій із викладачами для вирішення невразливих питань та надання додаткової підтримки).

Загальний підхід має спрямовуватися на створення доброзичливого навчального середовища для іноземних студентів у вивченні дисциплін геодезичного циклу.

Сприянням іноземним студентам може бути ефективним завдяки кільком стратегіям та підходам:

– міжкультурна підтримка, що полягає у забезпеченні інформацією та ресурсами щодо місцевої культури, традицій і

звичаїв та організації заходів, спрямованих на знайомство іноземців із місцевими студентами для обміну досвідом і створення соціальних зв'язків;

– мовна підтримка, шляхом надання можливості для вивчення мови, організації безкоштовних курсів або консультацій, створення середовища, де іноземці можуть практикувати мову (наприклад, через мовні клуби чи розмовні групи);

– адаптація, що досягається наданням інформації щодо основних аспектів життя в новій країні (банкінг, система охорони здоров'я, громадський транспорт тощо);

– допомога у вирішенні питання з реєстрації, віз, житла та інших адміністративних процедур;

– академічна підтримка, що полягає у організації додаткових занять для покращення навичок у вивченні мови та інших предметів;

– менторство, що полягає у залученні студентських асоціацій або програм менторства для старших іноземних студентів, які можуть допомогти новачкам;

– культурна обмінна програма, що сприятиме обміну студентів між країнами для збагачення культурного досвіду;

– психологічна підтримка, полягає у наданні доступу до психологічних консультантів чи групових сесій для збільшення психологічного благополуччя.

Література:

1. Дорожко Є.В. Особливості викладання дисципліни «Інженерна геодезія» іноземним студентам. *Компетентністний підхід в освіті та професійній діяльності* : матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції. Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2018. С. 53–55.

2. Дорожко Є.В. Особливості інформаційного забезпечення іноземних студентів при вивченні дисципліни «Інженерна геодезія» / Є.В. Дорожко, А.Ю. Шатохін, Є.М. Цуркановський // Практичні та методологічні аспекти забезпечення якості вищої технічної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет конференції, (14 листопада 2019 р.). Харків. С. 114–117.

3. Дорожко Є.В. Формування та розвиток професійних навиків у іноземних студентів у сфері екологічної безпеки автотранспортного комплексу. Сучасні аспекти організаційно методичного забезпечення екологічної складової підготовки фахівців: матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції, (22 жовтня 2020 р. Харків) Харків : ХНАДУ, 2020. С. 20–23.