

УДК 378

ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЯК ВІДПОВІДЬ НА ГЛОБАЛЬНІ ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ

*Нестеренко В. Ю., к.е.н., доцент
valentinaonisiforova@gmail.com*

*Харківський національний автомобільно-дорожній
університет*

*Болотова Т. М., к.е.н., доцент
tatabolotova1975@gmail.com*

*ВСП Харківський торговельно-економічний фаховий
коледж ДТЕУ*

Діджиталізація освітнього простору є актуальною всеохоплюючою тенденцією розвитку сучасної освіти, яка полягає в інтеграції цифрових технологій та інноваційних підходів у всі аспекти освітнього процесу, починаючи від управління навчальним процесом і закінчуючи методами навчання та оцінки успішності.

Говорячи про ключові аспекти діджиталізації освітнього простору, слід виокремити наступні:

- використання цифрових платформ для навчання;
- використання електронних підручників та ресурсів
- відкрите навчання та масові онлайн-курси;
- використання засобів віртуальної реальності та імітаційних середовищ;
- онлайн-співпраця та засоби комунікації, тощо.

В цілому, діджиталізація освітнього простору допомагає створити більш ефективне, гнучке та доступне середовище для навчання, яке враховує потреби та можливості сучасних здобувачів та викладачів.

Окремо слід розглянути переваги діджиталізації освітнього середовища в умовах війни. Умови війни можуть створити значні виклики для навчальних закладів та освітнього процесу загалом, однак діджиталізація освітнього простору може мати деякі переваги навіть в таких умовах:

1) безпека, бо використання цифрових технологій дозволяє зберегти безпеку здобувачів освіти та викладачів, оскільки вони можуть навчатися та працювати з власних домівок, укриттів або інших

безпечних місць, уникнувши небезпеки, пов'язаної з перебуванням у військовій зоні;

2) збереження неперервності навчання, якого дозволяють досягнути цифрові технології навіть у випадку евакуації або заморожування роботи навчальних закладів., студенти мають можливість продовжувати навчання без перерви та втрати часу;

3) зменшення витрат, яке в деяких випадках можуть забезпечити цифрові технології, зокрема це транспортні витрати для студентів та викладачів, утримання приміщень, тощо;

4) доступ до освітніх ресурсів з будь-якого місця, що особливо корисно у випадку, коли доступ до навчальних закладів обмежений через військові дії;

5) гнучкість та індивідуалізація процесу навчання, бо цифрові технології дозволяють гнучко планувати навчальний процес та надавати індивідуальну підтримку студентам;

6) збереження можливості спілкування та співпраці, яке цифрові технології дозволяють продовжити студентам та викладачам у випадку віддаленої роботи, що сприяє підтримці психологічного благополуччя та взаємодії.

Отже, можна зробити однозначний висновок, що хоч діджиталізація освітнього простору не може вирішити всі проблеми, що виникають у зоні військових дій, але вона може створити умови для забезпечення доступної та безпечної освіти у таких умовах.

Діджиталізація в освіті має величезний потенціал і подальші широкі перспективи розвитку в майбутньому. Завдяки діджиталізації, освітні ресурси стають доступнішими та демократизованими. Вона дозволяє створювати навчальні програми та матеріали, які можуть бути адаптовані до потреб кожного конкретного здобувача, що сприяє ефективнішому засвоєнню матеріалу та розвитку індивідуальних навичок. Інструменти діджиталізації дозволяють більш ефективно відстежувати навчальний прогрес студентів, а також аналізувати їхні досягнення.

Таким чином можна стверджувати, що всі перелічені перспективи демонструють, що діджиталізація має великий потенціал у поліпшенні якості освіти та розвитку суспільства в цілому.