

ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

РАДА ДИРЕКТОРІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ
І–ІІ РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ХАРКІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АВТОТРАНСПОРТНИЙ КОЛЕДЖ

ХVІ ОБЛАСНА НАУКОВО–МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
НА ОСНОВІ ІНФОРМАЦІЙНО–КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ



ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

ХVІ ОБЛАСНОЇ
НАУКОВО–МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ВНЗ
І–ІІ РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

24 ЛЮТОГО 2017 РОКУ
ХАРКІВ

**Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації
Рада директорів вищих навчальних закладів
I-II рівнів акредитації Харківської області
Харківський державний автотранспортний коледж**



**УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА ОСНОВ
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Збірник матеріалів XVI обласної
науково-методичної конференції педагогічних працівників
ВНЗ I-II рівнів акредитації Харківської області**

24 лютого 2017 року

Харків

УДК 378+004

ББК 74.58+73

*Друкується за рішенням Ради директорів вищих навчальних закладів
I-II рівнів акредитації Харківської області*

Редакційна група:

Мороз В.Д., Голова Ради директорів ВНЗ I-II рівнів акредитації Харківської області, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Харківського машинобудівного коледжу

Сударь В.П., доцент ХНАДУ, директор Харківського державного автотранспортного коледжу

Сіроокій С.Ф., заступник директора з навчальної роботи Харківського державного автотранспортного коледжу, викладач –методист

Удосконалення освітнього процесу на основі інформаційно-комунікаційних технологій: збірник матеріалів XVI обласної науково-методичної конференції педагогічних працівників ВНЗ I-II рівнів акредитації Харківської області (Харків, 24 лютого 2017 року) / [ред.група: В.Д. Мороз та інші]. –Х.: ХДАК, 2017. – 600 с.

Збірник містить тези доповідей та виступів на конференції з впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчальному процесі підготовки молодших спеціалістів

Тези публікуються в авторській редакції

© Харківський державний
автотранспортний коледж, 2017

Савченко В. М., Бондаренко О.М., Мнушка О. В.

Коледж переробної та харчової промисловості ХНТУСГ ім. П. Василенка

Широкому використанню хмарних технологій в організації навчального процесу перешкоджає ряд об'єктивних та суб'єктивних факторів. Найбільш простим варіантом переходу до хмарних технологій є використання сервісів SaaS (програмне забезпечення як послуга), таких як gmail (G Suite) від Google, Outlook.com (Office 365) від Microsoft, сервісів Zoho та ін. Роботу присвячено аналізу хмарних технологій з точки зору організації спільної роботи та навчального процесу.

Переваги хмарних сервісів для організації навчального процесу: оперативність (режим 24/7); доступність та досяжність майже всюди, де є Інтернет; спільні календарі та спільний віртуальний дисковий простір; служби відео та голосових комунікацій; немає спеціальних вимог до комп'ютерної підготовки користувачів. Додатково Google надає можливість використання дуже потужного інструмента - груп, які дозволяють інтегрувати описані вище можливості та отримати можливість організації приватного простору (закритої соціальної мережі) в Інтернеті для спільної роботи над різними задачами як педагогічного колективу, так і викладачів та студентів. Недоліки: особливості законодавства України про використання та захист персональних даних; інертність частини педагогічних працівників та керівників, обумовлена недостатнім рівнем компетенцій в галузі інформаційних технологій; неможливість інтеграції з існуючими системами диспетчеризації навчального процесу.

Автори мають досвід успішного використання Груп Google та сервісів Zoho, завдяки яким значно покращилась та пришвидшилась комунікація, зменшився обсяг «паперової роботи», а зворотній зв'язок став більш оперативним.