

3. Україна входить до ТОП-5 експортерів продовольства. <https://t.me/verkhovnaradaukrainy/10016>

4. Комітет з питань аграрної та земельної політики: «Ми маємо уникнути світової продовольчої кризи». <https://t.me/verkhovnaradaukrainy/10165>

5. Levchenko, I., Losonczi, P., Britchenko, I., Vazov, R., Zaiats, O., Volodavchyk, V., Humeniuk, I. ., & Shumilo, O. (2021). Development of a method for targeted financing of economy sectors through capital investment in the innovative development. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 5(13 (113)), 6–13. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.243235>

6. Levchenko, I., Dmytriieva, O., Shevchenko, I., Britchenko, I., Kruhlov, V., Avanesova, N., Kudriavtseva, O., & Solodovnik, O. (2021). Development of a method for selected financing of scientific and educational institutions through targeted capital investment in the development of innovative technologies. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 3(13 (111)), 55–62. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.235930>

7. Orlowski, L. T. (2012). Financial crisis and extreme market risks: Evidence from Europe. *Review of Financial Economics*, 21(3), 120–130. [doi:10.1016/j.rfe.2012.06.006](https://doi.org/10.1016/j.rfe.2012.06.006)

УДК 65

МЕТОДОЛОГІЯ ВИЗНАЧЕННЯ МАЙБУТНІЙ ПАРАДИГМИ УПРАВЛІННЯ ЯК ОСВІТНЯ ІННОВАЦІЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ

Пахомова Л.В. асистент,
lyudakada@gmail.com

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Відомо, що парадигма – важливіше поняття і явище у будь-якій сфері діяльності – це стратегія, причому стратегія поведінки всього людства у конкретній сфері його діяльності (економіки, менеджменті, інженерії тощо) Тобто, це глобальна – стратегія [1, стор. 20]. Саме вона в найбільшому ступеню впливає на діяльність підприємства; саме парадигма визначає правильний вибір місії будь-якого підприємства.

Парадигма стає самим загальним і точним орієнтиром для менеджменту підприємства і навіть всіх його рівнів, включаючи також державний менеджмент.

У період 2013-2018 роках на кафедрі економіки і підприємництва були розроблені парадигми всіх основних напрямків діяльності людства. Однак не були визначені парадигми такій важливій сфері

діяльності як управління. На думку автора доповіді головна причина цього в ототожненні управління з менеджментом: розроблені парадигми менеджменту ототожнювалися з парадигмами управління. Саме це відволікало від необхідності розробки власне парадигм управління. Управління дійсно тісно пов'язане з менеджментом, але це не тотожні поняття і явища. Управління не зводиться до менеджменту, а тому й парадигми управління не можуть співпадати з парадигмами менеджменту. Виходячи з цього *актуальним* стає розробка парадигм самого управління.

Метою доповіді є обґрунтування визначення майбутньої парадигми управління, парадигми управління Постіндустріального суспільства.

Як відоме з [2], для визначення парадигми будь-якій сфери діяльності необхідне встановлення її основного закону. А парадигма є результатом апробації основного закону методикою історично-логічного Гегеля (коротко методикою Часу).

Основний закон управління (ОЗУ) на думку автора, необхідно визначати з таких міркувань. Так, виходячи з практики управління, можливо впевнено стверджувати наступне – будь-яке управління існує як вплив трьох видів: вплив людини на людину; вплив людини на природу; вплив природи на природу. Інших видів впливу не існує. Так, коли директор підприємства (або будь-який начальник) впливає на підлеглого – він управляє; коли токар впливає на верстат – він управляє; коли верстат впливає на предмет труда – він теж управляє. Легко бачити, що тільки вплив людини на людину є менеджмент, а два інших види впливу є виробництво. Тому управління є єдність, синтез менеджменту і виробництва – в цьому сутність, зміст і основний закон управління.

А виходячи з ОЗУ легко визначити його майбутню парадигму – парадигму Постіндустріального суспільства, як результат апробації ОЗУ методикою Часу. Це визначення переважного в цю епоху зв'язку двох елементів змісту управління (менеджменту і виробництва).

Досвід визначення парадигм управління Доіндустріального і Індустріального суспільства приводить до основного висновку: «Майбутня парадигма управління – це парадигма оптимального співвідношення менеджменту і виробництва». Оптимальне – це таке співвідношення, яке забезпечує найбільшу ефективність діяльності підприємства.

Література:

1. Бабайлов, В.К. Встановлення основного закону логістики / В. Бабайлов, Д. Приходько // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 2 (25) – 2020. – Харків: Стиль - Издат, 2020. – С. 17 – 25.

2. ИНЖЕНЕРИЯ КАК ВАЖНЕЙШАЯ ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ: **веб-сайт.** **URL:** http://rev.kpu.zp.ua/journals/2018/5_10_uk/22.pdf (дата звернення 27.04.2022).

УДК: 378

**ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ДИСТАНЦІЙНИХ ОСВІТНІХ
ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ**

*Хорошилова І.О., к.е.н. доцент,
hia23@ukr.net*

Харківській національний автомобільно-дорожній університет

Сучасний етап розвитку нашої країни вимагає створення умов досягнення нової якості професійної підготовки та її відповідності актуальним та перспективним потребам на основі модернізації освітнього процесу у вишах. Розвиток системи освіти, популярність та актуалізація вищої освіти висувають підвищені вимоги до якості підготовки майбутніх фахівців. Від сучасного вищого навчального закладу вимагається запровадження передових технологій навчання, що забезпечують поряд з його фундаментальністю розвиток комунікативних, творчих та професійних компетенцій, потреб у самоосвіті на основі потенційної багатоваріантності утримання та організації освітнього процесу, що можливе за рахунок застосування інноваційних педагогічних технологій.

Дистанційне навчання, засноване на використанні дистанційних освітніх технологій мережі Інтернет, будучи інновацією по відношенню до сучасної освіти, стає логічним розвитком сучасної освіти, що традиційно переважно здійснюється у просторі аудиторій та лабораторій. Навчання з використанням дистанційних технологій здатне компенсувати цю прогалину шляхом проведення занять різних форм за допомогою інформаційних та телекомунікаційних мереж. Впровадження комп'ютеризованих та телекомунікаційних технологій дозволяє перейти на дистанційне навчання (ДОН), що є перспективною формою системи відкритої інженерної освіти. Воно засноване на використанні сучасних інформаційних технологій, при цьому