

# **ПРОБЛЕМА ОСВІТИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ТА ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ У МІЖНАРОДНИЙ ПРОСТІР**

*Погребний Валентин Станіславович (Україна)*

*Науковий керівник Бреус Світлана Василівна,*

*доктор економічних наук, професор.*

*Європейський Університет*

*м. Київ, Україна*

Сучасний світ вимагає глибокої інтеграції освіти та науки для успішного конкурентного розвитку країн. Україна, яка активно прагне визнання на світовій науковій арені, звертає увагу на роль іноземних студентів та аспірантів у своїй науковій ініціативі. Однією з ключових складових цієї ініціативи є залучення іноземних молодих дослідників до активної участі в українських наукових проектах.

Україна є популярною країною, яка надає освіту іноземним студентам з усього світу. Щороку українські вищі навчальні заклади приймають студентів зі понад 150 країн світу. Для кожної країни іноземні студенти важливі з кількох причин. Перше - це фінансові інвестиції до бюджетів наших університетів, які запрошують на навчання студентів з інших країн. Наприклад, лише за навчання на підготовчому відділенні один іноземний студент сплачує від 30 до 70 тисяч гривень за курс, а медична освіта для іноземців в Україні коштує понад 140 тисяч гривень на рік [1]. По-друге, навчання іноземних студентів – це можливість інтернаціоналізації української освіти, її кращої інтеграції у світовий освітній простір. Україна має понад 20 міжнародних договорів про співпрацю у сфері освіти і навіть надає стипендії на навчання іноземним студентам, відповідно до цих угод. Згідно із законодавством України, така можливість передбачена і для закордонних українців (тобто тих, хто немає громадянства України, але має українське етнічне походження або є походженням з України). Однак з 2022 року зі зрозумілих причин кількість

іноземних студентів, які здобувають вищу освіту за квотами відповідно до міжнародних угод дуже зменшилася - це лише кілька десятків місць.

Також, іноземні студенти, здобуваючи освіту в Україні, представляють її у всьому світі, що позитивно впливає на престиж країни в цілому. Як відомо, іноземні студенти не перестали здобувати освіту в Україні після повномасштабного вторгнення, так, їх кількість зменшилась в десятки разів, але це пов'язано не тільки з безпекою за своє життя у країні з воєнним положенням, а і з проблемами логістики. Авіасполучення закриті, залишається тільки наземний транспорт, що створює незручності для іноземців, які живуть у віддалених країнах і багатьом потрібні додаткові транзитні візи [ 2 ].

Затребувані спеціальності також змінили траєкторію. Якщо раніше (довоєнний час) самою популярною була медицина, то зараз фокус змістився і за кількістю запитів на першому місці є менеджмент. Це сталося із-за того, що не у всіх країнах приймається онлайн форма навчання, на яку прийшлося перейти всім вищам в Україні і та ж медицина виключає навчання онлайн.

Динамічно розвиваючий вищий освітній сектор та різноманіття дослідницьких напрямків надають іноземцям широкі можливості для розвитку власного наукового потенціалу. Основою привабливості української наукової ініціативи для іноземних студентів є високий рівень наукового освітнього процесу та доступ до сучасних лабораторій і наукових центрів. Це стає фундаментом для якісного формування наукових компетенцій та розвитку креативного мислення.

Міжнародна співпраця в галузі освіти і науки надає іноземним студентам можливість отримати унікальний досвід обміну знаннями та ідеями. Участь у міжнародних проектах і дослідницьких програмах поглиблює розуміння глобальних наукових викликів та сприяє вирішенню проблем, які є актуальними для сучасного світу. Проте, на шляху інтеграції української освіти та науки в міжнародний освітній простір, виникають певні виклики. Наявність бюрократичних обмежень, мовних труднощів, іноді нестабільної політичної

ситуації – усе це може стати перешкодою для повноцінної участі іноземців у науковому середовищі України [ 3 ].

Важливою частиною інтеграції іноземних студентів та аспірантів в українську наукову спільноту є також їх соціокультурна адаптація. Україна, багата різноманіттям культур і традицій, має великий потенціал для створення відкритого та толерантного середовища для іноземних дослідників.

Загалом, іноземні студенти та аспіранти, які приєднуються до наукової ініціативи України, не лише збагачують місцевий науковий потенціал своїми унікальними підходами, але й сприяють побудові мостів співпраці між країнами. Така взаємодія стає важливим чинником у підвищенні наукового впливу України в міжнародному освітньому просторі.

#### Список джерел:

1. Сайт Міністерства освіти і науки України. <https://studyinukraine.gov.ua/>
2. Блог Олени Шаповалової, директорки державного підприємства «Український державний центр міжнародної освіти». <https://lb.ua/>
3. Стаття Товканець О.С., кандидата педагогічних наук, доцента кафедра педагогіки та психології ВНЗ «Східно-європейський слов'янський університет», м.Ужгород, Україна. <https://journals.indexcopernicus.com>

## **КРЕАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СТУДЕНТА ЯК ІНТЕГРАЛЬНА ЯКІСТЬ ОСОБИСТОСТІ**

*Толегенов Дастан (Туркменістан)*

*Науковий керівник – доцент, к. пед. н. Семененко І.Є.*

*Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

*м. Харків, Україна*

Сучасні умови розвитку суспільства викликають необхідність нового бачення завдань, структури та змісту вищої освіти, що неодмінно вносить корективи у підготовку фахівця.