

ЗМІСТ

Секція 1. ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ З УРАХУВАННЯМ ЙОГО ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ

Деділова Т.В.

Цифровізація як перспектива інтеграції системи вищої освіти
України до Європейського освітнього простору. 3

Денисенко Т.М.

Діджиталізація сучасного освітнього процесу. 5

Дмитрієв І.А., Дмитрієва О.І.

Переваги та недоліки дистанційної освіти в сучасних умовах. . . . 7

Дмитрієва О.І., Дмитрієв І.А.

Проєктне навчання у вищій освіті. 10

Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С.

Цифрові комунікації викладачів і студентів в навчальному
процесі в умовах війни. 13

Кравцов М.М., Орлова Є.П.

Упровадження освітніх інновацій в системі вищої освіти. 16

Красніков С.В.

Діджиталізація освіти в Україні, США, Японії, Великобританії. . . 19

Kuchinsky V.A., Pererva P.G.

Features of online education in the conditions of martial law in the
country. 23

Нестеренко В.Ю., Осьмірко І.В.

Особливості та переваги процесів цифровізації в освіті 27

Полярус О.В.

Підходи до оптимізації цифрового навчання студентів 29

Прокопенко М.В.

Цифрова культура як складова процесу діджиталізації
освітнього простору 33

Смолянук Р.В., Смолянук Н.В., Корнейко В.В.

Організація електронних курсів-ресурсів на освітній платформі
“MOODLE” 36

Смолянук Р.В., Смолянук Н.В., Корнейко В.В.

Проблеми створення і використання навчальних відео в
учбовому процесі 40

Тохтамиш Т.О.

Digital-технології в сучасному освітньому процесі 43

Шарапата А.С.

Особливості викладання технічних дисциплін в умовах
діджиталізації і дистанційного навчання 46

Секція 2. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА

Абрамов Д.В., Дубінін Є.О., Молодан А.О.

Формування професійних компетентностей з проведення
експериментальних досліджень із застосуванням цифрових
технологій у майбутніх випускників магістратури. 50

Аринушкіна Н.С., Грищенко Т.М., Лисенко Д.О.

Особливості формування інформативної компетентності у
студентів в сучасних умовах. 53

Бочарова Н.А., Ричкова Л.В.

Щодо основних шляхів підвищення практичної підготовки
здобувачів вищої освіти. 56

Вербицька В.І., Якушкіна В.Р.

Отримання професійних компетенцій в межах освітніх програм. 60

Водолажська Т.О., Дегтярьов М.С.

Аналіз затребуваних Hard та Soft skills менеджерів на сучасному
ринку праці. 62

Гаврик А.А., Назарова Т.Ю.

Білінгвізм майбутніх фахівців як перевага в інформаційному
суспільстві. 66

Деділова Т.В.

Види та напрями формування професійних компетентностей
майбутніх фахівців з економіки. 68

Дубінін Є.О., Молодан А.О., Полянський О.С., Дідюк Н.О.

Формування спеціальних професійних компетенцій з технологій
ремонту сучасної техніки у студентів технічних ЗВО. 70

Курчата І.М.

Шляхи формування соціально-особистістних компетенцій
здобувачів вищої освіти. 73

Ковцур К.Г., Любий Є.В.	
Сучасні затребувані компетенції логістів на ринку праці.	75
Кравцов М.М., Терещенко С.В.	
Формування професійних компетентностей у майбутніх фахівців в умовах інформаційного суспільства.	77
Колєсніченко А.С.	
Формування компетентностей цифрових обліковців-аналітиків та фінансистів	81
Кофанов О.Є.	
Використання мови програмування R у професійній підготовці здобувачів-маркетологів у технічному закладі вищої освіти.	85
Кофанова О.В.	
Особливості викладання дисциплін педагогічного спрямування здобувачам ступеню доктора філософії у технічному університеті.	88
Криворучко О.М., Бочарова Н.А.	
Основні засади підготовки молодшого бакалавра за спеціальністю 073 «Менеджмент»	90
Криворучко О.М., Ложачевська О.М.	
Розробка освітньої програми підготовки магістрів «Менеджмент організацій і логістичне адміністрування»	94
Кунічева Т.П.	
Комп'ютерна візуалізація як основа аналітичних компетентностей студентів економічних спеціальностей.	98
Назарько О.О., Сахно В.О.	
Дидактичні та комунікативні особливості засвоєння курсу «Інженерна та комп'ютерна графіка» в дистанційному форматі.	100
Непран А. В.	
Формування компетенцій майбутніх фахівців у сфері матеріально-технічного постачання та логістики в системі вузівської підготовки.	102
Подригало М.А., Шевченко І.Ю., Полянський О.С., Абрамов Д.В.	
Формування професійних компетенцій у майбутніх фахівців введенням нової дисципліни «Динаміка машин з пружними ланками»	104
Прокопенко М.В.	
Формування інформаційно – культурної компетентності здобувача вищої освіти.	106

Прокопенко Н.В.	
Формування професійних компетентностей здобувачів-екологів при підготовці в ЗВО.	109
Прохоренко Т.Г.	
Тенденції розвитку освіти в сучасному світі.	113
Пушкар Т.А., Шершенюк О.М.	
Формування цифрових компетентностей майбутніх фахівців в сфері економіки.	116
Токар І.І.	
Баланс Soft skills та Hard skills у майбутніх фахівців економічних спеціальностей.	120
Хорошилова І.О.	
Особливості підготовки обліковців в Україні.	122

Секція 3. ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Андрющенко О.Б.	
GR-технології як розвиток партнерських відносин в сфері освіти.	124
Аргун Щ.В.	
Переваги та недоліки навчання студентів за програмами подвійного диплому.	126
Безніс О.Є.	
Проблеми створення освітнього середовища в галузі фізичного виховання.	128
Бережна Н.Г., Костікова М.В., Волкова Т.В., Плехова Г.А.	
Ділова гра, як метод удосконалення сприйняття матеріалу здобувачами закладів вищої освіти.	131
Водолажська Т.О., Дімітракієва С.Р.	
Аналіз обов'язкових компонент освітньої програми підготовки молодшого бакалавра з менеджменту.	134
Величко Я.І.	
Організація міжнародної мобільності студентів ВНЗ.	138
Величко Я.І., Волкова С.О.	
Основні позитивні та негативні аспекти академічної мобільності студентів в сучасних умовах.	141

Гнатов А.В.

Важливість володіння англійською мовою для викладачів
технічних спеціальностей в українських вишах. 145

Деділова Т.В.

Стратегічні переваги і недоліки як ключ до реформування
системи вищої освіти України. 147

Дмитрієв І.А., Мордовцев О.С.

Удосконалення системи управління вищою освітою на основі
стратегічного розвитку. 149

Кравцов М.М., Онікієнко В.І.

Досвід підвищення якості освіти. 152

Namazova Aynur Məhəttəd qızı.

Müasir təhsil sisteminin problemləri. 156

Павленко О.В.

Вплив інформаційно-комунікаційних технологій на навчання
здобувачів за спеціальністю транспортних технологій:
закордонний досвід. 158

Погорелова Т.О., Мельник М.Г.

Особливості системи освіти в Німеччині. 161

Птиця Н.В., Птиця Г.Г.

Шляхи підвищення якості освітніх послуг. 164

Сахно Є.Ю.

Особливості розвитку освіти в умовах глобалізації. 166

Səfərova Təranə Allahverdi qızı

Ali təhsil sisteminin beynəlxalq rəqabətliliyinin artırılması. 168

Shimpf Karin, Pererva P.G.

Features of quality assessment in Germany. 172

Тодріна І.В.

Економічна освіта й економічна культура суспільства:
особливості взаємозв'язку. 177

Xəylova Xəyalə Qəmbər qızı

Təhsilin keyfiyyətinin informasiya texnologiyaları əsasında idarə
olunması. 181

Секція 4. ВИКОРИСТАННЯ МЕХАНІЗМІВ ДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<i>Гетьман О.О., Сільченко К.О.</i>	
Формування дуальної освіти: структурні зміни та індивідуалізація процесу навчання.	184
<i>Кирчата І.М.</i>	
Зміцнення позицій та переваги дистанційної освіти.	187
<i>Ковальова Т.В., Ковальов П. А.</i>	
Про важливість дуальної освіти в післявоєнний період.	189
<i>Кочина А.А.</i>	
Міжнародний досвід використання дуальних форм навчання.	191
<i>Кравцов М.М., Танакова М.Ю.</i>	
Дуальна форма професійної освіти як умови ефективного рішення завдань модернізації освіти.	195
<i>Nagy Sabolch, Pererva P.G.</i>	
Dual education in Hungar.	199
<i>Нестеренко В.Ю., Сідельнікова В.К.</i>	
Принципи та переваги дуальної форми навчання.	203
<i>Сєдов А.В., Фоменко О.О., Онуфрієв В.Є.</i>	
Використання дуальної системи навчання при підготовці фахівців для дорожньої галузі.	205
<i>Федотова І.В., Бочарова Н.А.</i>	
Роль дуального навчання у формуванні професійних компетенцій здобувачів вищої освіти у сфері економіки та менеджменту.	208
<i>Фемяк О.А.</i>	
Актуальність впровадження дуальної форми здобуття освіти у навчальний процес для відбудови України.	212

Секція 5. ВПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ У ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ ФАХІВЦІВ

<i>Абдуалиева Г.С., Махамбетова У.Р., Махамбетова С.Д.</i>	
Глобал иқтисодиётнинг рақамли трансформацияси.	215
<i>Абдуалиева Г.С., Махамбетова У.Р., Махамбетова С.Д.</i>	
Иқтисодиётни рақамлаштиришнинг ривожланаётган мамлакатлар фаровонлигига таъсири.	217

Абдуалиева Г.С., Махамбетова У.Р., Махамбетова С.Д. Рақамли иқтисодиётни самарали ривожлантириш.	220
Алимбетова А.Т. Талабаларнинг жисмоний тарбияси жараёнида баскетбол элементларини ўрганиш учун ахборот-коммуникация технологиялари.	223
Алламбергенова Б.К. Ахборот-коммуникация компетенцияси асосларини шакллантириш муаммоси.	225
Алламбергенова Б.К. Дарсларда рус тилида сўзлашмайдиган талабаларнинг коммуникатив компетенциясини шакллантириш	228
Алламбергенова Б.К. Ўқув юртлари талабаларини тинглашни ўргатишнинг хусусиятлари	231
Алламбергенова Р.Д. Жисмоний тарбия ва соғломлаштириш фаолиятини ташкил этиш жараёнида катта ёшдаги мактабгача ёшдаги болаларда соғлом турмуш тарзини шакллантириш.	233
Ачкасова Л.М. Розвиток Soft skills в підготовці фахівців.	236
Ачкасова Л.М., Мазена В.О. Професійні навички в підготовці фахівців.	238
Əliyeva Təranə Əsman qızı Təhsilin innovativ inkişaf sisteminin formalaşması xüsusiyyətləri. . . .	240
Бабайлов В.К. Виділення ризик-інженерії у ризик-менеджменті як початок нового етапу управління в умовах ризиків.	243
Бабайлов В.К. Методологія як особливий результат дослідження.	245
Бабайлов В.К., Шершенюк О.М. Етапи розвитку управління в умовах ризику.	248
Бабайлов В.К., Шершенюк О.М. Ризик-адміністрація – основні аспекти.	250
Безніс П.С. Віртуальне середовище як компонент професійної підготовки у формуванні особистості фахівця.	252
Бочарова Н.А., Федотова І.В. Застосування технології тайм-менеджменту для оптимізації	254

самостійної роботи здобувачів вищої освіти.	
Дмитрієва О.І., Шевченко І.Ю.	
Сучасні інноваційні методи у освіті.	259
Древаль Ю.Д.	
Проблематика сутності та засобів забезпечення правової освіти населення.	262
Дуйсенбаєва Н.Р.	
Ўйин кичик ёшдаги ўзаро таъсир шакли ва чет тилини ривожлантириш воситаси сифатида.	265
Gliznutsa M.Yu., Pererva P.G.	
Formation of directions of innovative technologies and teaching of economic disciplines.	268
Кадириббетов Р.Н.	
Қиличбозларни тайёрлашнинг замонавий тенденциялари.	270
Казакбаєва Г.У.	
Спорт билан шуғулланадиган кишиларнинг психологик хусусиятлари.	273
Калиев К.С.	
Волейболчиларнинг спорт тайёргарлиги тизимини такомиллаштириш	276
Кірсанов М.В.	
Інноваційні особливості розвитку витривалості у осітньому процесі вищих навчальних закладів.	279
Кобєлева Т.О., Перєрва П.Г.	
Інноваційні освітні технології при підготовці фахівців з маркетингу.	282
Kosenko A.V., Pererva P.G.	
Scientific and pedagogical approaches to the development of innovative educational technologies.	287
Курилко М.Ф.	
Освітня діяльність як фактор підтримки і розвитку інновацій.	291
Кутлымуратов М.А.	
Футбол тўгаракларида шуғулланувчи ёш футболчиларнинг комплекс тайёргарлиги.	293
Мордовцев О.С.	
Методологічні аспекти впровадження інноваційних технологій в процес навчання магістрів.	296
Нагорний Є.В., Орда О.О.	
Особливості впровадження в освітній процес мультимедійних	299

практичних занять з дисципліни «інтегровані транспортні процеси»	
Наубетуллаев Т.	
Ўқув-машқ жараёнида волейболчиларнинг тайёргарлигини такомиллаштириш.	301
Палуаниязова Н.А.	
Талаба баскетболчилар ўртасида самарали ҳамкорликни шакллантириш.	303
Пахомова Л.В.	
Ризик-виробництво – особливий вид управління в умовах.	306
Pogorelova T.A., Pererva P.G.	
The essence of the concept of «innovative technology» in the teaching of economic disciplines.	308
Струнгар А.В., Плисенко Г.П.	
АНREFS, як інструмент оптимізації пошуку наукової інформації з метою покращення якості підготовки майбутніх фахівців.	312
Süleymanova Təranə Əhməd qızı	
Təhsilin idarə olunması: yeniliklər, səmərəli nəticələr.	315
Табынбаев Б.А.	
Воллейболчиларни жисмоний тарбиялашда инновацион технологиялардан фойдаланиш.	317
Тлеуов Б.А.	
Ёш гандболчиларнинг мусобақа фаолиятига тайёргарлиги таҳлили.	320
Усахов Р.М.	
Спорт терминологияси жисмоний тарбия мутахассисининг касбий нутқи асоси сифатида.	322
Чижик В.М.	
Сучасні підходи до професійної підготовки студентів.	325
Cherapanova V.A., Pererva P.G.	
Modern technologies for training economists-managers.	328
Ярещенко Н.В.	
Застосування освітніх інновацій в підготовці майбутніх фахівців в галузі будівництва та експлуатації автомобільних доріг.	332