

знань та навичок. Встановлення правильної системи оцінювання є ключовим для забезпечення об'єктивності та справедливості в оцінюванні.

Важливо, щоб критерії оцінювання були чіткими та однаковими для всіх здобувачів. Рекомендується використовувати різні форми оцінювання, такі як тестування, контрольні роботи, практичні завдання тощо, для оцінки різних аспектів знань.

Ретельне вивчення навчальних досягнень. При оцінці важливо враховувати не лише кінцевий результат, а й процес досягнення навчальних цілей. Рекомендується відслідковувати прогрес здобувачів протягом навчального періоду та надавати зворотний зв'язок для покращення їхніх навичок.

Багато використовувати різні типи завдань та тестів для визначення різних аспектів навчальних досягнень: практичні, теоретичні, творчі завдання тощо. Розглядайте можливість проектних завдань та портфоліо, що можуть краще відображати рівень розвитку учня.

Рекомендується надавати здобувачам можливість відстежувати свій прогрес у навчанні, надаючи доступ до оцінок та коментарів в електронному вигляді. Важливо підкреслити позитивні аспекти прогресу та надати конструктивний зворотний зв'язок для покращення.

Дуже важливо сприяти розвитку навичок самооцінки здобувачів, щоб вони могли об'єктивно оцінювати свої власні досягнення та визначати напрямки подальшого розвитку.

Українські здобувачі мають унікальну можливість використовувати сучасні технології для забезпечення якісної освіти. Адаптація навчального процесу до онлайн-середовища є невід'ємною частиною цього процесу. Використання кращих практик та інструментів дозволяє зробити навчання більш доступним, ефективним та цікавим. Необхідно активно впроваджувати ці знання та навички для подальшого успіху в навчанні та розвитку.

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ЕКОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН НА ПЛАТФОРМІ MOODLE ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ АКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ

*Калюжна Ю.С. к.т.н., доцент, Коверсун С.О. ст.викл.
Харківський національний автомобільно-дорожній університет,
м. Харків, Україна
uskalmikova@gmail.com*

В сучасному світі, коли екологічні питання стають все більш актуальними, особливо в Україні, зрозуміло, що розуміння та усвідомлення проблем навколишнього середовища є невід'ємною частиною громадянської свідомості. І саме тут освіта відіграє ключову роль. Важливість екологічної

освіти стає надзвичайно важливою, адже вона не тільки надає знання про природу, а й формує відповідальне ставлення до неї. У цьому контексті, використання сучасних технологій навчання набуває особливого значення. Платформа Moodle є відмінним інструментом, який дозволяє впроваджувати інтерактивні методи навчання для поліпшення ефективності навчання екологічних дисциплін. У цій статті ми розглянемо, як саме ці інтерактивні методи можуть зробити процес навчання більш захопливим та пізнавальним для вас, допомагаючи вам стати активнішими учасниками процесу навчання та гідними представниками громадянського суспільства, здатними приймати обґрунтовані рішення щодо збереження навколишнього середовища в майбутньому.

Сучасний світ вимагає від нас більш глибокого розуміння екологічних проблем та вміння приймати обґрунтовані рішення для їх вирішення. Освіта є ключовим кроком у цьому напрямку, і тут важливу роль відіграє платформа Moodle. Moodle - це віртуальне навчальне середовище, яке надає вам можливість отримати знання та навички в онлайн-форматі. Вона поєднує у собі низку інструментів, які полегшують навчання та покращують ваш рівень розуміння екологічних питань.

Платформа Moodle є відомою та широко використовуваною системою управління навчанням (LMS), яка надає можливості для організації та ведення навчання в онлайн-середовищі. Її популярність пояснюється великим набором функцій та зручністю в користуванні для як викладачів, так і здобувачів.

Однією з ключових переваг платформи Moodle є її універсальність та гнучкість. Вона може бути використана в різних освітніх контекстах - від загальноосвітніх шкіл до вищих навчальних закладів та корпоративного навчання. Платформу постійно оновлюють та доповнюють новими можливостями.

Щодо навчання екологічних дисциплін, Moodle відкриває безмежні можливості для впровадження інтерактивних методів. Moodle дозволяє завантажувати різноманітні навчальні матеріали - відео, аудіо, тексти, презентації тощо. Це може бути корисним для надання здобувачам актуальної інформації про стан навколишнього середовища та екологічні проблеми.

Форуми та обговорення. За допомогою форумів, викладачі можуть створити простір для обговорення актуальних тем, обміну думками та поглядами здобувачів. Це сприяє розвитку аналітичного мислення та критичного аналізу проблем екології.

Групові завдання та проекти. Moodle дозволяє створювати групи здобувачів для спільної роботи над завданнями та проектами. Це сприяє розвитку комунікаційних навичок, спільної роботи та обміну досвідом.

Вікторини та тести. Інтерактивні тести та вікторини дозволяють перевіряти рівень розуміння та засвоєння навчального матеріалу. Вони

можуть бути корисними для оцінки прогресу здобувачів та виявлення слабких місць.

Віртуальні лабораторії та симуляції. Moodle дозволяє інтегрувати віртуальні лабораторії та симуляції, які можуть бути особливо корисними для візуалізації та розуміння складних екологічних процесів.

Використання платформи Moodle в навчанні екологічних дисциплін розширює можливості викладачів та забезпечує здобувачам зручний та ефективний доступ до навчального матеріалу. Це створює гарні умови для активного навчання та залучення здобувачів до вивчення екології.

Заохочення активності здобувачів є ключовим елементом успішного впровадження інтерактивних методів навчання на платформі Moodle. Це дозволяє створити стимул для активної участі у навчальному процесі та забезпечити глибше розуміння та засвоєння навчального матеріалу.

Один з ефективних способів заохочення активності здобувачів є надання оцінок за їх участь у дискусіях на платформі Moodle. Викладач може створити форуми для обговорення певних тем, поставити запитання або надати завдання для обговорення. Учасники можуть висловлювати свої думки, аналізувати ідеї і висловлювати аргументовані точки зору. За це їм можуть бути надані оцінки, що мотивує їх брати активну участь у дискусіях.

Ще одним способом заохочення активності є надання здобувачам завдань та проектів, які вони повинні виконати. Важливо створити завдання, які спонукають до дослідження, аналізу та застосування отриманих знань. Крім того, надання чітких критеріїв оцінювання дозволяє здобувачам розуміти, як їхні зусилля будуть оцінені, і мотивує до якісного виконання завдань.

Використання елементів грифікації може бути важливим стимулом для здобувачів. Наприклад, можна встановити бали за вчасне виконання завдань, за відповіді на тести, або навіть організувати конкурси з нагородами для найактивніших учасників. Це сприяє залученню здобувачів до навчання та формує конкурентоспроможний дух.

Надання конструктивного фідбеку щодо виконання завдань та участі у дискусіях є важливим елементом стимулювання активності. Важливо вказати на сильні сторони та можливі напрями удосконалення роботи здобувачів. Це сприяє розвитку їхніх навчальних навичок та мотивує до подальших зусиль.

Зважаючи на сучасні вимоги до освіти та розвитку технологій, використання інтерактивних методів навчання є невід'ємною частиною ефективної педагогічної практики. Ці методи дозволяють здобувачам більш активно взаємодіяти з навчальним матеріалом, розвивати критичне мислення та вирішувати завдання та проблеми самостійно.

Однією з найефективніших форм інтерактивного навчання є використання віртуальних лабораторій та симуляцій. Це дозволяє здобувачам отримати практичний досвід без реального обладнання та лабораторного простору. Наприклад, у викладанні екологічних дисциплін можна

використовувати віртуальні моделі екосистем, де студенти можуть спостерігати за взаємодією організмів та середовища.

Важливо навчати здобувачів спільній роботі та обговоренню проблем. Групові дискусії дозволяють розглядати та аналізувати різні погляди на проблеми екології, а також навчають працювати в команді. Проведення спільних проектів, де студенти розв'язують реальні екологічні завдання, додає практичності до навчання.

Використання вікторин та тестів стимулює активну увагу здобувачів до навчального процесу. Вони дозволяють перевірити рівень засвоєння матеріалу та допомагають стимулювати до пошуку інформації та самостійного вивчення.

Організація експериментів та досліджень дозволяє здобувачам власноруч спостерігати, аналізувати та реєструвати дані. Це розвиває навички наукової роботи та вчить працювати з джерелами інформації.

Використання симуляційних ігор дозволяє здобувачам відчувати відповідальність за прийняття рішень щодо екологічних проблем. Це може бути симуляція керування екосистемою чи прийняття рішень щодо використання природних ресурсів.

Візуальні матеріали можуть ефективно доповнити навчальний процес. Вони дозволяють здобувачам бачити конкретні приклади екологічних проблем та рішень, а також використовувати різноманітні джерела інформації.

Інтерактивні методи навчання не тільки збагачують навчальний процес, а й створюють сприятливі умови для активної участі здобувачів у власному навчанні. Застосування таких методів на платформі Moodle в контексті навчання екологічних дисциплін сприяє більш глибокому розумінню проблем навколишнього середовища та розвитку екологічно компетентних громадян.

Участь здобувачів у віртуальних лабораторних роботах дозволяє їм отримати практичні навички без необхідності витрат часу та ресурсів на фізичне обладнання. Це робить навчання більш доступним та ефективним. Онлайн-громадські акції допомагають студентам побачити конкретні приклади проблем екології у своєму регіоні та внести власний внесок у їх розв'язання. Дискусійні форуми сприяють активному обговоренню та обміну думками між студентами та викладачем, що сприяє розвитку аналітичних навичок та критичного мислення. Групові проекти дають можливість студентам спільно працювати над рішенням конкретних проблем екології та розвивати навички командної роботи.

Отже, використання інтерактивних методів навчання на платформі Moodle в екологічних дисциплінах дозволяє ефективно залучати здобувачів до навчального процесу та формувати їхню відповідальність за стан навколишнього середовища. Це сприяє покращенню якості освіти та підготовці майбутніх фахівців в галузі екології.