

починаючи із дошкільної освіти, які мають в подальшому наскрізно проходити через освітній (самоосвітній) процес.

Таким чином, інформаційно-комунікаційні технології набувають глобального значення в житті сучасного суспільства, а інформаційно-комунікативна компетентність стає ключовою навичкою особистості, необхідною для її активної соціалізації.

УДК 378

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНОЗЕМНА МОВА

Лященко О. В., асистент

Харківський торговельно-економічний інститут

Київського національного торговельно-економічного університету

Ми живемо у часи інновацій, які стають необхідністю у будь-якій сфері.

Сучасні соціальні та економічні тенденції вимагають все більшого від вищої освіти. Для цього необхідно додавати інноваційні методи та технології, які націлені на навчання нових майбутніх спеціалістів.

Важливість та необхідність інформаційних технологій у секторі освіти стала однією з найпоширеніших тем. Не тільки аналіз застосування нових технічних засобів, а й дослідження і впровадження інноваційних форм і методів викладання.

Сьогодні суспільство відчуває гостру потребу в експертах, які знають одну чи кілька іноземних мов як у рамках щоденного спілкування,

так і в професійній сфері з огляду на швидкий процес глобалізації та інформатизації суспільства.

Сучасні методики викладання іноземних мов пов'язані з безперервним технічним прогресом, а також з технологічним оновленням процесу навчання. Освітні технології, особливо комп'ютери, проникли у всі сфери нашого життя. Саме тому, в останні роки в сфері навчання іноземним мовам все частіше та детально обговорюється питання про важливість і доцільність використання Інтернету.

Інформаційні технології допомагають студентам, а також викладачам легко вивчати навчальний матеріал завдяки швидкому доступу. Створення онлайн-бібліотек та словників, мультимедійних презентацій, освітніх програм, відео-конференцій... Інформаційні технології роблять вивчення іноземної мови більш доступною.

Сьогодні активно розвивається дистанційна освіта та заняття онлайн. Дуже зручно, що можна обирати час і темп навчання, мати постійний доступ до курсу та можливість слідкувати за своїми завданнями та досягненнями.

Інтернет допомагає попрактикуватися: Можна читати книги чи статті в газетах, слухати музику чи подкасти та переглядати відео.

Для вивчення іноземної мови найважливішим є не лише швидкий пошук та новітні матеріали, а спілкування. Можливість самостійно розпочати міжкультурне навчання, що забезпечує краще розуміння інших країн та культурних відмінностей, а також покращити навички міжкультурної комунікації.

Найбільш захоплююча можливість, яку Інтернет пропонує тим, хто вивчає іноземну мову - це можливість спілкуватися в реальному часі з носіями мови. Використання відео-дзвінків, обміну миттєвими повідомленнями та форумів в Інтернеті означає, що ви можете долучитися

до розмов та дискусій у прямому ефірі - чудовий спосіб практикуватися та навчитися новому.

Безумовно, Інтернет здійснив революцію у світі, включаючи й сам процес вивчення мови. В Інтернеті зручніше і швидше вивчати мову, більш розважальну, більш соціальну та просто життєву.

Ніщо не може замінити важку роботу, пов'язану з вивченням нової мови, але Інтернет, безумовно, може зробити процес більш цікавим.

УДК 378.147

ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ ЯК ЗАСІБ ВЗАЄМОДІЇ ВИКЛАДАЧА Й СТУДЕНТА

*Болілий В.О., к.ф.-м.н., доцент
Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені
Володимира Винниченка
Лунгол О.М., к.пед.н.
Донецький національний медичний університет
Суховірська Л.П., к.пед.н.
Донецький національний медичний університет*

Сучасним засобом спілкування викладачів та студентів стає Месенджер Telegram («Телеграм»). Telegram забезпечує зв'язок з цільовою аудиторією студентів, під час ведення занять, під час самостійної роботи [1].

Створення і «розкрутка» викладацького каналу в Telegram має переваги: отримання додаткового трафіку, підвищення зацікавленості студента, альтернатива e-mail розсилці чи sms-повідомленням, високий показник залученості аудиторії у публікації [2].