

ВПЛИВ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ЗРУШЕНЬ НА ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ СПЕЦІАЛІСТІВ З МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН

А.М. Попова, канд. техн. наук

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Глобалізація світових економічних процесів та європейська інтеграція у розвитку економіки України впливає на усі сфери життя людини, вища освіта не оминула цієї тенденції. Крім того на тлі світової економічної глобалізації розвивається прискорена інформатизація суспільства, що в свою чергу впливає на використання у сучасній освіті інформаційних технологій та засобів телекомунікації.

Так прикладом використання сучасних інформаційних технологій та засобів телекомунікацій у сучасній освіті, є організації дистанційного навчання в організації учбового процесу. Ця методика є досить популярною при підготовці спеціалістів економічного напрямку через динамічність економічних процесів, котрі не задовольняються повністю традиційними формами викладання.

Інформаційні технології можуть використовуватися усіма викладачами, однак при цьому не варто забувати про фундаментальні основи вищої освіти в Україні.

Сучасність постійно встановлює нові завдання перед усіма освітніми установами. Головним завданням є надання якісних освітніх послуг з достатньо високим рівнем фундаментальних знань та всебічним охопленням практичних аспектів за обраним напрямком. Для цього потрібно провести аналіз самого поняття фундаментальності освіти. Визначення самого поняття фундаментальності є достатньо суперечливим. Оскільки протиріччя полягає у самому визначенні фундаментальної освіти – це сприймається більшістю як протилежність практичному професійному напрямку освіти, а інші вважають будь-яку вищу освіту фундаментальною.

Однак для вирішення усіх суперечок, сучасні експерти з питання методології освітнього процесу, сформулювали три складові цього процесу: фундаментальність освіти – передача знань, практичні навички – професійні уміння, а найголовніше формування та розвиток стилю – базуючись на розвитку індивідуальності особистості.

Так спеціалісти отримуючи освіту, що базується на цьому принципі «єдності трьох основ» є не лише професійно підготовлені та освічені, а й ще реалізуватимуться як особистості з творчим мисленням.

Постійні зміни, що відбуваються у суспільстві впливають і на освіту та завдання, що ставляться перед вищими навчальними закладами. Так технічні революції та висока мобільність встановлюють нові закони функціонування ділового суспільства. Все це впливає на вимоги до освітніх закладів та при цьому незмінним залишається вимога системності змісту основних галузей знань, а оптимальна практична частина екстраполяції та моделювання знань в реальних життєвих ситуаціях.

Ця сукупність вмінь та навичок дасть змогу ефективно виступати на ринку праці та при реалізації власних проєктів. Багато критиків подібного ставлення до освіти висувають інші сторінки цього питання.

Спеціаліст володітиме практичними навичками дій при певних умовах та при умови постійних перетворень у світі, економіці, політиці, соціумі та культурі; вимушений буде зіткнутися з неможливістю адекватно оцінювати навколишнє середовище, реалізувати свої навички у змінених умовах. При всіх зазначених вище причинах особливу важливість отримує впровадження нових методів та засобів представлення знань. Так широко використовується можливість візуалізації матеріалів лекції за допомогою відповідних комп'ютерних засобів.

Важливим аспектом при цьому є донести до студентів важливість візуалізації при представленні інформації. Самим прикладом є матеріал, котрий вони сприймають, коли є можливість за допомогою графічних образів представити обсяги інформації, котрі навіть при презентації у вигляді таблиць та цифр програють візуальним образам. Об'єктивні складності сприйняття нівелюються при використанні інфографіки особливо для самостійного сприйняття теоретичного матеріалу при викладанні студентам економічних напрямків. Тут можна використовувати як традиційні лекції викладача у аудиторії, так і дистанційні інтерактивні мультимедійні курси лекцій.