

## ЗАСТОСУНОК TEAMSPEAK ЯК ЗАСІБ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

*Рябець С. І., к.т.н., доцент  
Рябець І. С., здобувач вищої освіти  
Центральноукраїнський державний університет  
імені Володимира Винниченка*

Бурхливий розвиток цифрових (комп'ютерних) технологій щорічно збільшую номенклатуру програмних продуктів для супроводження дистанційної чи змішаної форм навчання. Чільне місце серед таких займають GoogleClassroom, Zoom та ін. За великим рахунком, жодна з таких програм не є досконалою [1], тому постійно з'являються нові цікаві подібні продукти, що враховують переваги й недоліки попередників. При цьому, визначальними критеріями до застосування залишаються безкоштовність, організація та забезпечення зв'язку, підтримка достатньої функціональності, доступність для розуміння та не складність в управлінні. Звідси й *мета* нашого дослідження – розглянути можливості застосування в освітньому процесі відносно нового сервісу Teamspeak [2].

Традиційним для встановлення нової програми, зокрема Teamspeak, є авторизація, а саме створення облікового запису через використання логіну чи електронної пошти з наступним завантаженням застосунку на комп'ютер (планшет, смартфон). Далі організовується спілкування шляхом створення «кімнати Teamspeak». При чому тут передбачена можливість створити власний сервер, хоча функціонал менш різноманітний ніж у інших програмних продуктах. Почати розмову в програмі можна за допомогою «голосового каналу». Студенти чи викладач мають можливість під'єднатися до голосового каналу, бачити активних учасників. Teamspeak

використовує дуже мало ресурсів комп'ютеру, це стало можливим завдяки простоті самої програми, адже функції демонстрації екрану та різноманітної персоналізації програма не має. Можливості учасників спілкування регулюються через налагодження прав доступу. Так, останнім є можливість присвоєння статусу модераторів, що дає можливість не тільки контролювати спілкування згідно встановлених норм чи правил, але й застосовувати організаційні заходи (наприклад, організація груп, оповіщення). Teamspeak не потребує передплати, додаткових витрат, наприклад як в інших програмах на преміум-підписку», не містить рекламу, має розширені права з функцією створення власного серверу, індивідуальне налаштування гучності та прямий обмін повідомленнями. В наявності також широковживана в багатьох подібних програмах функція відображення на екрані абонента, що спілкується в режимі реального часу. Доступна також версія Teamspeak для мобільних додатків.

Програма дуже нагадує за своїм функціоналом відому програму Discord, головною ж перевагою тут можна виділити значну економію апаратних ресурсів (майже втричі).

Отже, результуючи вищезазначене для сервісу Teamspeak [3] відмітемо наступні переваги: безкоштовність програмного продукту, експрес-організація спілкування (достатньо оповіщення про дату, час початку), відсутність заспамленості рекламою, підтримання якісного регульованого зв'язку, 3D-переміщення користувача у просторі з ефектом присутності, необмежене в часі користування голосовим чатом, спілкування в текстових чатах, довільна кількість учасників, доступний інтерфейс зі зручним функціоналом щодо регулювання, доступу тощо, вкрай низьке споживанням ресурсів. Як недоліки зазначимо відсутність демонстрації екрану та відео, обмеженість щодо персоналізації (індивідуальних налаштувань), не можливість роботи програми одразу через браузер.

*Висновки.* Таким чином, огляд можливостей сервісу Teamspeak вказує на цілковиту придатність даного програмного продукту для використання як одного із засобів дистанційного та змішаного навчання в тому числі в закладах освіти. В цьому переконують безкоштовність, функціональні можливості, доступність та зручність. Саме названі характеристики й визначають зростаючу сьогоденню популярність програми Teamspeak в першу чергу серед молоді.

*Література:*

1. <https://www.teamspeak.com/en/more/find-a-host/>.
2. [https:// teamspeak.com/](https://teamspeak.com/).
3. <https://uk.soringpcrepair.com/how-to-use-teamspeak/>.

**УДК 378:046**

**ЗАХОДИ З ОПТИМІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ  
СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ**

*Кирчата І.М., к.е.н., доцент  
Костенко Ю.О., к.т.н., доцент  
Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

Актуальність заявленої теми важко недооцінювати, оскільки від успішності адаптації здобувача-першокурсника багато в чому залежить якість навчання в подальшому та розвиток майбутнього фахівця, як особистості.

Першокурсники у своєму житті набувають нової ролі, яку вони «впроваджують в життя», методом спроб і помилок намагаються освоїти