

Фоменко Г.Р., Добрострой А.О., Москальова Н.М.

м. Харків Україна

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

## **ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА І ЇЇ ВАЖЛИВІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ**

Підготовка магістрів передбачає досягнення високого рівня, як професійної так і науково-дослідної діяльності. Переддипломна практика здійснюється з метою удосконалення навчального процесу та якості підготовки магістрів. Практика передбачає ознайомлення із новітніми теоретичними, технологічними досягненнями вітчизняної та закордонної науки і практики. Також важливим є ознайомлення із сучасними методами обробки, інтерпретації отриманих результатів, розширення сфери професійних знань, які магістри отримали в процесі навчання та оформлення навичок самостійної роботи.

Практика є важливою складовою в процесі підготовки магістрів. Вона являє собою інтегрований вид діяльності в якому суміщені практичні і дослідницькі аспекти, які створюють передумови для проявлення здібностей до саморозвитку та творчості. Тому дослідницька компетентність є важливим критерієм успішної професійної діяльності є важливим критерієм успішної професійної діяльності. Компетентність це інтеграційна якість особистості магістра, що формується в процесі навчання, яка вміщує не тільки передбачені знання і навички професійної направленості, але і готовність використання цих знань у практиці [1].

### Цілі переддипломної практики:

- відпрацювання навичок збору та аналізу матеріалів в рамках реалізації науково-дослідницького проекту, закріплення теоретичних знань і надбання практичних навичок роботи по спеціальності;
- застосування у практичній діяльності різних елементів теоретичної та практичної підготовки, отриманих у ході вивчення загальних і спеціальних дисциплін та всіх попередніх видів практик;
- освоєння професійної майстерності та формування професійно значущих особистісних якостей у реальних умовах професійного середовища;
- розвиток і подальше вдосконалення здатності до науково-дослідницької та професійної діяльності;
- поглиблення і закріплення теоретичних знань, умінь і навичок, отриманих при вивченні навчальних дисциплін, орієнтованих за напрямком спеціалізації ;
- розвиток професійно значущих особистісних якостей професійної самосвідомості і подальшого формування активної професійної позиції;
- розвиток творчого, дослідницького підходу до діяльності фахівця.

Для магістрів спеціальності «Геодезія» передбачені компетенції, які спрямовані на реалізацію професійних знань та обов'язків, а саме:

- оволодіння науковими поняттями, теоріями і методами, які необхідні для розуміння тих, чи інших принципів роботи, а також функціонального призначення сучасних геодезичних, фотограмметричних приладів, навігаційних систем і їх устаткування;
- оволодіння основними нормативно-правовими документами, чинними стандартами, технічними умовами, інструкціями та іншими документами;
- ознайомлення із технічними характеристиками, конструктивними особливостями та правилами експлуатації геодезичного, фотограмметричного, навігаційного устаткування і обладнання;
- оволодіння спеціалізованим програмним забезпеченням та ГІС систем, програмуванням професійних задач;
- бути здатними до впровадження нових технологій з метою підвищення їх ефективності;
- уміти класифікувати та описувати цифрові моделі із використанням аналогічних методів і методів моделювання;
- уміти вибрати методи спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати;
- використовувати сучасні досягнення науки та передових інформаційних технологій;
- ставити задачі та вибирати методи досліджень і представляти отримані результати;
- складати практичні рекомендації по використанню отриманих результатів.

Важливе значення в підготовці магістрів має деяка зміна їх психології, якість професійної підготовки магістрів під час проходження практики і становлення його професіоналізму безпосередньо залежить від характеристик його мотивації. До них можна віднести: пізнавальні, професійні, мотиви творчого досягнення, мотиви особистого престижу, зберігання і підвищення статусу, самореалізації, самоствердження та матеріальні мотиви [1, 2].

Завдання для практики передбачають формування навичок у магістра і розвиток умінь:

- проводити пошук літературних джерел із залученням сучасних інформаційних технологій;
- вирішувати задачі які виникають в процесі проходження практики;
- вибрати матеріали і методи з урахуванням теми магістерської роботи;
- застосовувати сучасні інформаційні технології при організації та виконанні поставлених задач;
- здійснювати вибір необхідних матеріалів для виконання дипломної роботи;
- проводити аналіз та обробку матеріалів.

Переддипломна практика надає можливість оволодіти методологією експериментального дослідження, навичками його планування, організації та проведення, обробки і аналізу результатів, розробки рекомендацій, навичками аналізу своєї роботи як фахівця з метою оптимізації власної діяльності,

основними методами отримання, зберігання, переробки інформації та навичками узагальнення, аналізу інформації.

Для проходження практики визначається індивідуальна програма, яка розробляється сумісно студентом і керівником. Програма повинна бути пов'язана із темою дипломної роботи, передбачати використання результатів міжнародного досвіду [1, 3]. Основними задачами переддипломної практики є придбання досвіду і навичок, а також необхідних матеріалів для виконання дипломної роботи, яка передбачає:

- вивчення фундаментальної періодичної літератури, нормативних і періодичних матеріалів пов'язаних із темою дипломної роботи;
- підтвердження актуальності і практичної значимості вибраної теми роботи;
- оцінка практичної значимості питань які треба розглянути для даного об'єкту;
- систематизацію і узагальнення практичного матеріалу для використання у дипломній магістерській роботі;
- розглянути можливість підготовки доповіді та конференції або статті для публікації.

Переддипломна практика може мати різні форми в залежності від об'єкта стажування:

- у наукових лабораторіях кафедри;
- у галузевих науково-дослідницьких інститутах;
- у проектних організаціях;
- у підрозділах виробничих компаній.

Характер і форми проходження переддипломної практики може мати різні напрямки в залежності від об'єкту її проходження. Можлива участь в науковому експерименті, виконанні тих чи інших завдань, підготовці і обробці результатів виконаних робіт згідно із об'єктом проходження практики. Безумовно важливо при проходженні переддипломної практики на тому чи іншому об'єкті, ознайомитися із тематикою робіт, технологічними процесами, обладнанням та методами роботи. Використання сучасних приладів та технологій дасть змогу отримати необхідний досвід і вихідні матеріали для виконання дипломної магістерської роботи. Науковий керівник магістра допомагає здійснювати:

- формування програми переддипломної практики, організаційних заходів по її проходженню;
- дає консультації по вибору напрямків роботи та виконанні індивідуальних завдань;
- дає рекомендації по підготовці звіту.

Підтвердження значимості проходження переддипломної практики може бути підкріплено підготовкою публікації доповіді на конференції.

#### Література

1. Бірта Г.О. Методологія і організація наук досліджень. Навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури. 2014. 142 с.
2. Шейко В.М., Кушнарченко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. Підручник. Київ. Знання Прес. 2003. 295 с.

3. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень. Київ. 2003. 192 с.