

Зміст

Стор.

<i>Авдеенко Ю.И. (ХНАДУ, Україна)</i> История формирования суффикса -ск в сложных прилагательных	3
<i>Агіна О.І. (ЗДМУ, Україна)</i> Дистанційний онлайн-курс як платформа самостійної роботи іноземних студентів	9
<i>Азадова Б. (Туркменистан), Шачнева Е.Ю. (ФГБОУ ВО «АГУ», г. Астрахань, Россия)</i> Классификация учебных проектов по форме организации и деятельности учащихся	10
<i>Алексеева Г.С. (УПА, Україна)</i> Інформаційно-комунікаційне середовище як інструмент формування інформаційної культури іноземного студента	13
<i>Алламбергенов Ш.Р., Кувандыков З.Х. (Туркменистан), Шачнева Е.Ю. (ФГБОУ ВО «АГУ», г. Астрахань, Россия)</i> Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках химии и биологии и во внеурочное время	16
<i>Альохіна С. В. (НАУ, Україна)</i> Навчання наукового стилю мовлення на інтерактивній дошці в курсі російської мови як іноземної на початковому етапі	17
<i>Ангалов Ю., Рахымов Р., Ачилова Н. (Туркменистан), Шачнева Е.Ю. (ФГБОУ ВО «АГУ», г. Астрахань, Россия)</i> Методические рекомендации по применению учебных проектов на уроках химии. Условия их выполнения	19
<i>Андреева О. Ю. (ЗГМУ, Україна)</i> Смешанное обучение (blended-learning)	22
<i>Аннакулыев К.Б., Бабаева Ш.А., Худайберенова Б.Д. (Туркменистан), Шачнева Е.Ю. (ФГБОУ ВО «АГУ», г. Астрахань, Россия)</i> Теоретическая основа метода творческих проектов	23
<i>Арпентьева М.Р. (КГУ им. К.Э. Циолковского, Россия)</i> Уровни перевода как уровни понимания профессионального текста	26
<i>Артьомова О.І., Іванова В.О., Незовибатько О.В. (ХНАДУ, Україна)</i> Письмові роботи на заняттях з російської мови як іноземної на початковому етапі навчання.	33
<i>Беззубикова С.Г., Галустян А.В., Шавгаев И.А., Шачнева Е.Ю. (ФГБОУ ВО «АГУ», г. Астрахань, Россия)</i> Роль учебных проектов в развитии творческих способностей учащихся	38
<i>Безкоровайна Л.С., Штыленко Е.Л. (ХНАДУ, Україна)</i> Повышение качества обучения научному стилю речи	41
<i>Белоброва Т.А. (ОНПУ, Україна)</i> Организация и диагностика учебного процесса в преподавании иностранным студентам	47
<i>Білик О. М., Брагіна Т. М. (ХДАК, Україна)</i> Використання аутентичних відеоматеріалів у процесі вивчення української мови іноземними аспірантами	50
<i>Бобер Н.М. (КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, Україна)</i> Інноваційні методи у викладанні української мови як іноземної.	54

Бондаренко Л.Н. (ХНАДУ, Украина) Проблематика в отборе и оптимизации заданий в курсе русского языка как иностранного	56
Буховец С.К., Гринкевич Е.И. (БГМУ, Беларусь) В преддверии новогодних праздников (из опыта работы с видеоматериалами на начальном этапе обучения РКИ)	62
Валит Е.С. (ХНУ им. В.Н. Каразина, Украина), Нгуен Минь Хиен Чан (ХНПУ им. Г.С.Сковороды, Украина) О результатах преодоления культурной интерференции на занятиях по изучению фольклора (русско-вьетнамские параллели)	66
Варава С. В. (ХНУ им. В.Н. Каразина, Украина) Методические особенности создания дистанционных курсов для обучения иностранным языкам	70
Гайдей Е. И. (ХНАДУ, Украина) Использование видеоматериалов на занятиях по РКИ для развития коммуникативных навыков студентов	71
Гейченко Е.И., Дейнега В.В. (ЗГМУ, Украина) Дискурсивная многогранность и перспективы реализации институционального дискурса	78
Гнатенко С.А. (ЗДМУ, Україна) Культурологічні питання виховання громадянськості студентів-іноземців	81
Годицкая Л.К. (ЗГМУ, Украина) Аудирование с использованием мультимедийных технологий в самостоятельной работе студентов	84
Горюнов А.В., Чертина Е.А., Клоченко А.О., Семенова А.С., Шачнева Е.Ю. (ФГБОУ ВО «АГУ», г. Астрахань, Россия) Требования к подготовке и оформлению презентации при курсовом проектировании	87
Грудок-Костюшко М.А. (НУ «ОМА», Украина) Языковая интернет-лаборатория: онлайн и офлайн обучение в практике преподавания русского языка как иностранного	89
Гура В.А. (ХНАДУ, Украина) Лингвострановедческий аспект преподавания РКИ на начальном этапе	92
Даниленко Л.В. (ЗДМУ, Україна) Активна візуалізація у процесі розвитку комунікативних навиків (повідомлення про розташування предметів і об'єктів) на заняттях української мови як іноземної	97
Джитава Л.П., Шачнева Е.Ю. (ФГБОУ ВО «АГУ», г. Астрахань, Россия) Формы организации творческих проектов на уроках химии	100
Джуманиязова Д., Абдуллаева Г., Гараева А., Веллеков М. (Туркменистан), Шачнева Е.Ю. (ФГБОУ ВО «АГУ», г. Астрахань, Россия) Деятельность учителя и учащихся на разных стадиях работы над проектом	103
Доценко Т.Г. (ХНАДУ, Украина) О дополнениях к комплексу мультимедийных авторских программ на тему «Глаголы движения»	105
Дубровина С. Н. (БГСА, Республика Беларусь) Эффективность использования смешанной формы обучения иностранным языкам	110
Заплетина А.А., Чистотина А.В., Черемина Е.А., Шачнева Е.Ю. (ФГБОУ ВО «АГУ», г. Астрахань, Россия) Способы развития и активизации творческой деятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе	114

Игнатова В.В. (ХНУСА, Украина) Обучение языку специальности на довузовском этапе	116
Имашева М.Р., Шачнева Е.Ю. (ФГБОУ ВО «АГУ», г. Астрахань, Россия), Нуруллаева Р.Э. (Туркменистан) Требования к подготовке и оформлению презентации	121
Кальниченко Н.М. (ХНАДУ, Україна), Грінченко О.В. (ХНУМГ, Україна) Успішність оволодіння російською/ українською мовою як іноземною: фактори зовнішні та внутрішні	123
Kozka I.K. (KhNMU, Ukraine) The Genre of Informative Leaflet in Teaching Medical Students	130
Коновальчук Н.О. (ЗДМУ, Україна) Налаштування на заняття як важливий елемент дистанційного заняття з УЯІ	132
Коруткова Т. (KhNAHU, Ukraine) On the issue to create the computer versions of textbooks at the initial stage	135
Косенко Ю.Г. (СНАУ, Україна) Впровадження мультимедійних технологій у мовній підготовці іноземних студентів (на прикладі діалогів)	140
Кравченко Ю. В. (ЗДМУ, Україна) Змішані методи навчання української та російської мов і їх використання у системі підготовки іноземних студентів	144
Кремпова Л.О. (ЗДМУ, Україна) Можливості застосування мультимедійних технологій у репрезентації спеціалізованої словникової інформації	147
Кучеренко О.Ф. (ХНУБА, Україна) Навчання іноземних аспірантів фахового мовлення	149
Kudymoldina M.S., Nurzhanova Zh.D. (Eurasian National University, Kazakhstan) The role of mobile applications in learning and teaching FL	151
Olena Litvinova, Natalya Sytnyk (NAU “KhAI”, Ukraine) Social networks and internet chats as additional tool for languages training	155
Любецкая В.В. (ОНУ им. И.И. Мечникова, Украина) Развитие коммуникативной компетенции иностранных студентов в процессе изучения курса – «Интерактивный практикум по русскому языку»	158
Малыхина Ю.А. (ХНАДУ, Украина) Работа над текстом на уроках РКИ с использованием мультимедийных учебных программ для обучения лексике	162
Мамедов Х., Сойунов Ш., Баллыев К. (Туркменистан), Шачнева Е.Ю. (ФГБОУ ВО «АГУ», г. Астрахань, Россия) Место и роль творческих проектов, учащихся в образовательном стандарте	169
Маринич А.М. (ЗДМУ, Україна) Імітаційно-моделююча гра як один з ефективних методів навчання іноземних студентів на довузівському етапі	171
Маткурбанов А.К. (Туркменистан), Шачнева Е.Ю. (ФГБОУ ВО «АГУ», г. Астрахань, Россия) Развитие творческих способностей и формирование познавательного интереса учащихся	173

Моргунова Н.С. (ХНАДУ, м. Харків, Україна) Психологічні стратегії адаптації іноземних студентів у процесі навчання у закладах вищої освіти України	175
Никулина И.Я. (ОНПУ, г.Одесса, Украина) Языковая личность и психология	179
Нурьев А. (Туркменистан), Шачнева Е.Ю. (ФГБОУ ВО «АГУ», г. Астрахань, Россия) Проектная деятельность как средство развития творческих способностей учащихся	182
Омельницька Л.В. (ЗДМУ, м. Запоріжжя, Україна) Використання мультимедійних технологій у викладанні української мови для іноземних студентів	184
Онкович Г.В. (ПВНЗ «КМУ», м. Київ, Україна) Професійно-орієнтовані авторські сторінки в соціальній мережі як спосіб підвищення фахової самоосвіти	187
Opryshko N. (KhNAHU, Kharkiv, Ukraine), Rodrigues R. (Texas A&M University-Commerce, Texas, US) The intensive course of the language training: methods and approaches	192
Оробинская М.В. (ХНАДУ, г. Харьков, Украина) Использование дискуссии в преподавании РКИ	197
Пасічна О. В. (КНУ, м. Кривий Ріг, Україна) Формування умінь і навичок вивчального читання в іноземних студентів у процесі опанування української мови	204
Petrova O.B. (KhNMU, Kharkiv, Ukraine) Internet resources in learning English for specific purposes	208
Писаревська О. В. (ХНАДУ, м. Харків, Україна) Знайомство іноземних студентів з сучасними харківськими письменниками на прикладі Анатолія Перерви	212
Попова А.І. (ХНАДУ, м. Харків, Україна) Перцептивні стратегії китайських студентів і візуалізація навчального матеріалу з РЯІ	218
Попова Н.О. (НЮУ ім. Ярослава Мудрого, м. Харків, Україна) Візуалізація як компонент підвищення мотивації навчання іноземної мови	226
Рагіна Ж.М., Гейченко К.І. (ЗДМУ, м.Запоріжжя, Україна) Організація професійного самовдосконалення викладачів у напрямку оптимізації процесу навчання іноземних студентів у вищих навчальних закладах України	230
Рамазанова Д. Г. (ЗДМУ, м. Запоріжжя, Україна) Інтенсифікація пізнавальної діяльності англомовних студентів засобами наочності під час вивчення української мови	234
Rakhmonov Azizkhon Bositkhonovich (Uzbekistan State World Languages University, Uzbekistan, Tashkent) Mind-maps in training schoolchildren	235
Решетникова В.В. (РУТ МИИТ, г. Москва, Россия) Использование информационно-коммуникативных технологий на уроке русского языка для иностранцев	237
Розумна В.Р. (ДУТ, м. Київ, Україна) Лінгвокультурні чинники формування мовного етикету у процесі вивчення української мови у студентів-іноземців	241

Рыжченко О.С. (ХНУРЭ, г. Харьков, Украина) Использование интерактивной доски в процессе обучения РКИ	245
Свинаренко Н.О. (ХНЕУ ім. С. Кузнеця, м. Харків, Україна) Про використання мультимедійних технологій у викладанні економічної та соціальної географії світу на підготовчому відділенні: методичні аспекти	248
Селибирова Л. В. (БГСХА, г. Горки, Беларусь) О некоторых особенностях обучения иностранных студентов использованию видов глагола в русской речи	251
Скрипник Л.В. (ХНУБА, м. Харків, Україна) Анализ метода case-study в преподавании РКИ	255
Снежицкая О.С. (УО «ГрГМУ», г. Гродно, Республика Беларусь) Применение мультимедийных средств в преподавании РКИ	259
Соловійова О.В. (ЗДМУ, м. Запоріжжя, Україна) Мультимедійні технології як інноваційний метод у підготовці студентів у ХХІ ст.	262
Солодова Л.Е. (ХНАДУ, г. Харьков, Украина) Использование ролевых игр на занятиях по русскому языку для активизации познавательной деятельности студентов	264
Тараненко В.В. (ХНАДУ, г. Харьков, Украина) Интерактивные методы комментирования текста на уроках РКИ	269
Тимченко А.О. (НФаУ, м. Харків, Україна) Деякі аспекти використання мультимедійних технологій при викладанні української мови як іноземної	274
Timonova G. V. (KhNMU, Kharkiv, Ukraine) Review of Project Work Advantages in Foreign Language Classes	277
Ушакова Н.В. (ХНАДУ, м. Харків, Україна) Особливості використання мультимедійних технологій під час навчання аудіювання	279
Фандєєва А. Є. (ХНАДУ, м. Харків, Україна) Особливості методики вивчення іноземної мови на основі кінофільмів	284
Фоміна І.Л. (НУ «ОМА», м. Одеса, Україна) Портфоліо як інноваційний метод навчання	286
Халбаев К., Хатдыев Ш., Халлыев Б. (Туркменистан), Шачнева Е.Ю. (ФГБОУ ВО «АГУ», г. Астрахань, Россия) Формы организации творческих проектов на уроках	289
Худайбердиева А., Шачнева Е.Ю. (ФГБОУ ВО «АГУ», г. Астрахань, Россия) Реализация межпредметных связей в процессе выполнения учебного проекта	291
Чернова К.В. (ЗДМУ, Запоріжжя, Україна) Використання рольової гри на уроках з української мови як іноземної на довузівському етапі	294
Черногорская Н.Г. (ХНУСА, г. Харьков, Украина) Инновационные технологий в методике преподавания РКИ	297
Шарапова Е.В. (ХНАДУ, г. Харьков, Украина) Педагогическая поддержка при организации самостоятельной учебной деятельности иностранных студентов на довузовском этапе обучения.	299

Шведова М. А. (КНЛУ, г. Киев, Украина) Лексический минимум по РКИ с точки зрения частотности лексики в письменных текстах	303
Ягмурова М.А., Мередова М.М., Новбатова А.Н., Гурбанов Ш.Н. (Туркменистан), Шачнева Е.Ю. (ФГБОУ ВО «АГУ», г. Астрахань, Россия) Психолого-педагогические основы проектной деятельности	306
Зміст	309