

## СУЧАСНІ ТРЕНДИ ТА ФОРМАТИ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ОСВІТНІХ І НАУКОВИХ СИСТЕМ

*Гелеверя Є.М., к.е.н., доц.,  
Харківський національний університет будівництва та архітектури*

Персоналізація навчання, сторителінг, грамотне з'єднання оффлайн і он-лайн навчання - основні, але не єдині формати, які розвиваються вже зараз і ще сильніше розвиватимуться й надалі. Вже давно не актуальна відмовка «немає можливості вивчити щось нове». Ті варіанти навчання, що доступні в сучасному житті, є настільки зручними, що оволодіти знаннями з маркетингу, навчитися програмуванню, нейроменеджменту і іншим цікавим предметам речам можна просто онлайн, не виходячи з дому. Мона переглянути лекцію навіть в спортзалі на біговій доріжці, або знаходячись в середині автомобіля в пробці. Вже доведено, що краще засвоюється інформація, адаптована під його потреби. А от індивідуальний підхід якраз і хороший тим, що до кожного студента викладач звертається окремо. І також окремо кожен студент може в онлайн-форматі поставити питання спікеріві.

Іншим трендом в трансформації Європейських освітніх і наукових систем є сторителінг, як метод навчання. Ми усі любляємо, коли про складне розповідають просто. Як це зробити? За допомогою конкретного прикладу, захоплюючої історії. У подальшому ще більше Європейська освіта буде трансформуватися в спрощення матеріалу через історії людей, приклади з фільмів бо книг. Проте не усі історії є сторителінгом. Передусім, розказані історії повинні перетинатися з життєвим досвідом. При звичайному онлайн-навчанні сто чоловік би не так прагнули виконувати завдання і самостійно розбирати бізнес-планування. Але, коли

вони бачать, що інші учасники вже виконали завдання і зробили звіт в закритій групі, це спрацьовує мотивацією.

Ще одним форматом трансформації Європейських освітніх і наукових систем є навчання в неформальній обстановці. Людям просто набридають класи, парти, нехай навіть супер модернізовані, і дошка. Тому зараз у Європейських країнах лекції проходять і в коворкінгу на кріслах-мішках, і за чашкою кави, і навіть в кафе за келихом вина. Мета - створити максимально комфортні умови освіти.

Поширеним також у трансформації Європейських освітніх і наукових систем є корпоративне онлайн-навчання. Це зручно для компаній, оскільки співробітників не треба відправляти вчитися в інше місто або звільняти від роботи на період підвищення кваліфікації. Більше того, такий формат навчання дозволяє співробітникам отримувати тільки той обсяг необхідних знань, пропускаючи ту або іншу інформацію, яка вже відома. Таким чином, часу витрачається менше, відповідно, грошей теж, результат вище.

#### *Література:*

1. Білова В. Педагогічний менеджмент : поняття і теоретичні засади /В. Білова // Рідна шк. - 2005. - № 2. - С. 26-28.
2. Безруков В. Й. Проектирование в управлений педагогическими системами / В. Й. Безруков // Педагогика. - 2005. - № 3. - С. 28-34.
3. Белоконь А Устойчивое развитие университетов: подходы к принятию управленческих решений / Белоконь А., Владимирский Б. // Alma mater : Вестн. высш. шк. - 2003. - № 6. - С. 3-8.
4. Гуревич П.С. Управление образовательными системами / Гуревич П.С. // Психология и педагогика.- М., 2004. - С. 325-340.
5. Дзвінчук Д. І. Державне управління освітою в Україні: тенденції і законодавство: [навч. посіб.] / Дзвінчук Д. І. - К. : Нічлава, 2003. - 240 с.