

УДК 378.1

**ВАЖЛИВІСТЬ ВОЛОДІННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ ДЛЯ
ВИКЛАДАЧІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В
УКРАЇНСЬКИХ ВИШАХ***Гнатов А.В., д.т.н., професор,
kalsfus@gmail.com**Харківський національний автомобільно-дорожній
університет*

У сучасному глобалізованому світі англійська мова стала міжнародною мовою для спілкування в різних сферах, у тому числі в освіті. В українській вищій освіті для викладачів технічних спеціальностей важливо добре володіти англійською мовою, щоб відповідати вимогам сучасного ринку праці.

Як відомо, англійська є домінуючою мовою, яка використовується в науковій літературі, на конференціях та в Інтернет-ресурсах. Професори, які добре володіють англійською мовою, можуть отримати доступ до ширшого спектру академічних ресурсів і бути в курсі останніх досліджень у своїй галузі [1, с. 7]. Це, у свою чергу, дозволяє їм покращити свої навчальні та дослідницькі здібності та надати своїм студентам кращий досвід навчання.

Володіння англійською мовою є важливою навичкою для викладачів, які прагнуть кар'єрного зростання. Уміння ефективно спілкуватися англійською дозволяє їм брати участь у міжнародних конференціях, співпрацювати з колегами з усього світу та мати доступ до можливостей роботи, які вимагають знання англійської [2, с. 5]. У сучасній глобальній економіці знання англійської мови є цінним активом, який може відкрити двері для нових можливостей і збільшити потенціал заробітку.

В українській вищій освіті англійська мова часто використовується як мова викладання на технічних курсах, і багато іноземних студентів навчаються на цих програмах. Викладачі, які добре володіють англійською, можуть ефективніше спілкуватися зі своїми учнями, незалежно від їхньої рідної мови. Вони можуть чітко пояснювати складні технічні концепції та залучати своїх студентів до дискусій, що веде до кращого розуміння предмета [3, с. 82].

Володіння англійською дозволяє викладачам технічних спеціальностей брати участь у міжнародних обмінах та співпраці. Вони можуть ділитися своїми знаннями та досвідом з колегами з

інших країн і вивчати їхній досвід. Такий доступ до різноманітних точок зору та методів навчання може покращити якість освіти українських технічних спеціальностей [4, с. 29].

У сучасному глобалізованому світі викладачам технічних спеціальностей важливо бути готовими викладати в міжнародному контексті. Володіння англійською мовою є ключовою вимогою для викладання на міжнародних програмах та співпраці з колегами з інших країн. Викладачі, які добре володіють англійською мовою, можуть допомогти своїм учням стати більш конкурентоспроможними на світовому ринку праці, надаючи їм навички, необхідні для роботи в міжнародному середовищі [5, с. 146].

Висновки. Володіння англійською мовою є необхідним для викладачів технічних спеціальностей українських вищих навчальних закладів. Ці знання надають доступ до академічних ресурсів, покращують кар'єрні перспективи, спілкування зі студентами, якість освіти та готує викладачів і студентів до викликів глобалізації. Тому для українських вищих навчальних закладів важливо надати своїм викладачам можливість покращити рівень володіння англійською мовою, наприклад, мовні курси та майстер-класи.

References:

1. Zhong, Q. (2016). Importance of English proficiency in higher education. *Education and Linguistics Research*, 2(2), 1-8.
2. Altbach, P. G., & Knight, J. (2007). The internationalization of higher education: Motivations and realities. *Journal of Studies in International Education*, 11(3-4), 290-305.
3. Haddad, Y., & Ghanem, A. (2017). The importance of English language proficiency in academic and technical fields. *English Language Teaching*, 10(10), 79-88.
4. Dearden, J. (2015). English as a medium of instruction in post-secondary education: A case study from a Malaysian university. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 36(3), 283-297.
5. Byram, M. (2008). *From foreign language education to education for intercultural citizenship*. Clevedon: Multilingual Matters.