

ВПЛИВ ДУАЛЬНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ НА ЯКІСТЬ ОСВІТИ

Гончаренко А.А., студент гр. Д-61-20,
goncharenko97@gmail.com

Гончаренко А.В., студент гр. Д-61-20,
andreygoncharenko1973@ukr.net

Стеценко О.М., студент гр. Д-61-20, stetsenko564@gmail.com
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Проблема підвищення якості освіти стає однією з найбільш актуальних проблем не тільки для системи освіти, а й для виробничої сфери та держави в цілому. Підвищувати якість освіти необхідно на всіх етапах підготовки фахівців, на всіх рівнях навчання та за участю у процесі підготовки всіх зацікавлених сторін. Вирішення завдання підготовки фахівців не можливе без розробки та впровадження у навчальний процес нових освітніх моделей, удосконалення дидактичних основ, педагогічних засобів та технологій підготовки фахівців.

Вже досить тривалий період у нашій країні обговорюються питання необхідності та можливості застосування дуальної системи навчання, використання якої входить у концепцію практико-орієнтованої спрямованості навчання та є одним із варіантів вирішення проблеми підвищення якості освіти.

Оскільки дуальна система навчання спрямована на забезпечення тісної взаємодії професійної школи та навчального підприємства (організації). Обидві установи є по відношенню один до одного незалежними партнерами. Дуальна система як така не є

інноваційним продуктом останнього часу. Вона вже давно використовується у системі підготовки кадрів багатьма європейськими державами. У світовій практиці професійної освіти широку популярність і визнання здобула дуальна система професійного навчання, що зародилася в Німеччині. Майже піввіковий досвід застосування в цій країні даної моделі підготовки робочих кадрів, а також досвід її адаптації до умов цілого ряду інших країн дозволяють виявити теоретико-методологічні та організаційно-практичні основи, що забезпечують

МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ВИКОРИСТАННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З ІСТОРІЇ

Гуленко Л.П., старший викладач

ludmilagulenko653@gmail.com

ВСП "Харківський фаховий коледж" інформаційних
технологій Національного аерокосмічного університету ім.
М.Є.Жуковського "ХАІ"

Сучасний період розвитку людства, а зокрема освітньої галузі можна визначити як перехід від індустріального до інформаційного суспільства, появу якого пов'язують з інформаційною революцією, розвитком інформаційних технологій, які змінюють суспільне життя кожної людини, а особливо сучасних студентів. Освічена людина "інформаційного" суспільства повинна мати можливість доступу