

Комунікативного цілепокладання – формування умінь визначати й реалізовувати комунікативні цілі: обґрунтовувати (аргументувати), заперечувати (опонувати, спростовувати), запевняти (привертати на свою сторону), спонукати, наказувати (просити), закликати. При цьому варто орієнтуватись на вільне мовлення студентів, їхню здатність швидко орієнтуватись у ситуації, добирати відповідні слова, актуально виявляти емоційність.

Дотримання означених принципів у формуванні мовної свідомості майбутніх держслужбовців дозволить ефективним способом досягти усвідомлення ними цінності використання державної мови в усіх видах життєдіяльності.

### Література

1. Фурман О.Ф. Формування мовної свідомості студентів педагогічних спеціальностей / Вісник Науки та освіти № 1 (7), 2023. – URL <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/3629/3649>

*Yemelyanova Yevgeniya*

*PhD, docent, assistant professor, department of European Languages,  
State Biotechnological University (SBTU)  
E-mail : yevgeniyayemelyanova@gmail.com*

### **USING COMPUTER TECHNOLOGIES IN THE DISTANCE LEARNING EDUCATIONAL PROCESS**

Distance learning is a form of training in which the educational process takes place at a distance, which is the main factor distinguishing this form from the traditional one and ensuring its flexibility. This type of organization of the educational process is characterized by the absence of constant direct contact between participants. At the same time, this learning format is interactive, as it allows maintaining regular interaction between the teacher and students, both in written and oral form, which is

especially important in mastering a foreign language. Currently, various courses are conducted entirely in distance form, as well as educational programs and online platforms combining different forms, in which online technologies play a supporting role. The basis of blended learning is the integration of face-to-face and distance learning, which is implemented on the basis of an electronic learning environment. This type of training is most common in teaching foreign languages. Communication between the teacher and the student during classes plays a significant role in forming education communicative competence. Effective educational work requires high-quality didactic support [1, p.120-122]. It is a complex of interrelated didactic tasks of teaching and training various types of meaningful educational information on various media (in electronic form), developed taking into account modern pedagogical challenges.

Using computer technologies complements the traditional format and increases the effectiveness of the educational process. This allows students to reveal and use additional sources of information, listen to audio recordings, watch videos, do various exercises, and verify the level of acquired knowledge.

Online platforms provide students with the opportunity to independently choose the time and pace of exercises, without external control from other participants in the educational process. Online platforms include a variety of tools that allow organizing training in a flexible format, convenient and effective for both the teacher and the student. The main goals in using distance education technologies are the optimization of the educational process due to activating students' independent work, the possibility of learning individualization and expanding the possibility of presenting educational material due to the material visualization using multimedia technologies. The most effective forms of interaction in the educational process with the help of video tools used under the conditions of distance learning are web classes, remote presence, as well as viewing and creating video recordings [1, p. 126; 2, p. 25-27]. The most effective forms of organizing the educational process are lectures using audio and video materials, presentations with hyperlinks to media, and seminars in the form of audio and video conferences.

As evidenced by the analysis of the scientific literature the features of the form of distance learning determine the structuring of the content of training, methods and organizational means of training. Currently, various computer technologies, Internet resources, and digital devices are increasingly used in the education system, which may involve the use of video materials. However, the unsystematic use of modern informational technologies in the educational process indicates a problem of a pedagogical nature that requires an immediate solution.

### References

1. Дацьо О. Г., Буданова Л. Г., Ємельянова Є. С. Вивчення нових методик та методологій викладання іноземних мов, а також їх вплив на результативність навчання. Вісник науки та освіти. 2024. №3(21). С.119–130. DOI:[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11\(17\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11(17))

2. Hnatyshena I. et. al. Methods of Using Educational Video Materials in Teaching Foreign Languages in the Conditions of Distance Learning. World Journal of English Language. 2023. V. 13(4). p. 1-29.

**Карась Алла Володимирівна**

*старший викладач кафедри європейських мов ДБТУ*

*e-mail: [allakaras1960@gmail.com](mailto:allakaras1960@gmail.com)*

**Дегтярьова Катерина Олексіївна**

*старший викладач кафедри європейських мов ДБТУ*

## **ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В УКРАЇНСЬКОМУ ПРОСТОРИ**

Ідентичність української нації представлена культурними, мовними, історичними та соціальними сплетіннями. З початком національно-визвольних змагань у 2022 році вона зазнала значних змін. Український народ з новою силою почав відстоювати унікальність "калинової" та свої культурні надбання, це сьогодні стає виразом стійкості та єдності держави.