

На сьогодні, перед українською освітою постали складні проблеми її модернізації, оскільки зумовлені вони загостренням конкуренції між державами у науковій, інноваційній, технічній та освітній сферах.

І це не дивно, оскільки 70% приросту валового національного продукту постіндустріальних країн залежить від освітнього рівня людей у будь-якій галузі, впровадження високоякісних технологій, менеджменту [4].

Трансформуючись у контексті вимог загальноєвропейських стандартів, українська освіта має зберегти свої здобутки і залишитись саме українською.

Література:

1. Альтбах Ф.Дж. Влияние глобализации на высшее образование / Ф.Дж. Альтбах // Экономика образования, - 2009. - № 2. – С. 83-86.
2. Бауман З. Глобалізація. Наслідки для людини і суспільства / З. Бауман ; [пер. з англ. І.Андрущенко; за наук. ред. М.Винницького]. – К. : Вид. дім "Києво-Могилянська академія", 2008. – 109с.
3. Глобализация-этнизация : этнокультур. и этнояз. процессы : в 2 кн. ; [отв. ред. Г.П. Нецименко]. – М. : Наука, 2006. – Кн. 1. – 486 с.
4. Євтух М.Б. Методологічні засади трансформації вищої освіти України в контексті Болонського процесу / М.Б.Євтух. – К.: Педагогічна думка, 2007. – 439 с.
5. Макаренко П.О. Геопросторова організація автомобілебудування Європейського Союзу: дис..канд.геогр.наук: 11.00.02. – К., 2007. - 177 с.
6. Мясников В.А. Образование в глобальном измерении / В.А.Мясников. – М.: ИТИПРАО, 2009. – 512 с.
7. Trask V. Globalization and Families / V.Trask. – L.: Dordrecht Heidelberg, 2010. – 220 p.

Дорошкевич Алла Сергеевна, к.ф.н. доцент, Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет, allaastah@gmail.com, 0680699144

ПРОБЛЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СИСТЕМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РЫНКА ТРУДА

В современном мире процесс формирования единого образовательного пространства, в полной мере расширяет потоки студентов, стремящихся получить качественное образование за пределами своей страны. Усиление академической мобильности, предполагающее свободное перемещение как учащихся, так и преподавателей, уже реально охватывают практически все континенты и страны. Для поддержания и стимулирования такой мобильности существуют специальные программы, например, ERASMUS, COMMET, LINGVA.

Помимо организованных форм мобильности существует и спонтанная, которая предоставляет возможность всем желающим самим формировать направление своего образования и научной карьеры. Нарастает борьба стран

желающих, привлечь как можно больше учащихся. Наиболее конкурентоспособными являются США, Северная Европа, Австралия. Однако в какой мере и в каких странах эти выпускники будут востребованы. С одной стороны, талантливая молодежь из развивающихся стран повышает свой интеллектуальный уровень, с другой стороны она не всегда спешит возвращаться на родину. В результате происходит вымывания высококвалифицированных кадров, что становится реальной угрозой для их собственного поступательного развития. На рынках труда происходят неблагоприятные тенденции, нарастает доля неквалифицированного и, соответственно, малооплачиваемого труда.

Сегодня для достижения целей связанных с необходимостью соответствовать требованиям все нарастающей конкуренции на рынке труда Украине необходимо инвестировать в образовательную сферу и модернизировать свои собственные образовательные системы. Остается важной проблема установления тех каналов, которые позволят высшим учебным заведениям получать необходимые данные о специальностях, востребованных рынком труда в ближайшей перспективе, что в настоящее время является ключевой в повышении эффективности национальной образовательной системы.

Кирчатая Ирина Николаевна, к.е.н., доцент, Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО УЛУЧШЕНИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

В современных условиях возрастание конкурентной борьбы на рынке образовательных услуг в Украине вызывает необходимость использование новых технологий, а для свободного продвижения человека в образовательном пространстве потребность обеспечить максимальную адаптивность и разнообразие форм образования.

В системе образования постоянно наблюдается стремительное развитие новых форм обучения, меняется их содержание и метод, происходит переоценка значимости достигнутых результатов

В настоящее время в системе образования и в обществе в целом происходят активные процессы, связанные с информатизацией, в частности использование электронных ресурсов, автоматизированных и информационных систем, и это далеко не полный их перечень.

Информационные технологии, проникая в сферу высшего образования, позволяют использовать уникальные методы для улучшения процесса обучения, организации новых форм передачи и контроля знаний, умений и навыков.