

шланг, до того ж посудина з електролітом повинна знаходитися вище акумуляторів, які заливаються.

У місцях знаходження акумуляторних батарей забороняється:

- палити;
- входити з відкритим вогнем;
- користуватися електроопалювальними приладами;
- загороджувати проходи між акумуляторними батареями.

Література:

1. Сиротенко А.М. та ін. Безпека військової діяльності. Навчальний посібник. – Харків: ХІТВ. – 2007. – 112 с .
2. Флорін О.П. Безпека військової діяльності. Навчальний посібник. – Харків: АВВ. – 2008. – 98 с .

Мелешко Я. А., студент

*Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова,
м. Миколаїв*

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНЦІЯ ЯК НЕОБХІДНИЙ ЗМІСТОВИЙ ЕЛЕМЕНТ ПІДГОТОВКИ КЕРІВНОГО СКЛАДУ СГ

Кожні останні десять років обсяг наукової інформації у світі подвоюється, загальна кількість друкованих праць вже перевищує 100 млн. назв, а половину всіх наукових даних, отримано протягом останніх 15 років [1]. Таке безупинне зростання кількості інформації, а також вдосконалення інформаційно-комунікативних технологій (ІКТ), які допомагають знаходити, накопичувати, підтримувати, використовувати та обмінюватися інформацією, розглядається як істотна перевага для прийняття адекватних управлінських рішень керівним складом суб'єктів господарювання (СГ) та їх підрозділів у надзвичайних ситуаціях (НС). Враховуючи потребу в підготовці кадрів СГ в

умовах загальної комп'ютеризації виробничих і управлінських процесів, вищий навчальний заклад має забезпечити їхню комп'ютерну готовність. Тобто не лише ознайомити з основними сферами застосування комп'ютерів, знанням будови, принципу роботи, з поняттям про алгоритми і алгоритмічну мову, вміння будувати алгоритми для вирішення завдань, але й навчити користуватися програмними редакторами. Очікувані наслідки - активізація праці та успішні дії у НС завдяки використанню привабливих і швидкозмінних форм подання інформації, індивідуалізація роботи - кожен працює в режимі, який його задовольняє; отримання доступу працівників до «банків інформації», можливості оперативне одержувати необхідні дані в достатньому обсязі [3].

Розглядаючи сучасні ІКТ, як засіб формування компетентності майбутнього керівника, особливо у сфері забезпечення безпеки СГ, зазначимо, що сьогодні вони перетворилися на визначний засіб формування особистості, спроможної до успішних дій у критичних ситуаціях. Загальна психологія визначає цю категорію як особистість, що здатна швидко і безболісно адаптуватися до постійних змін стану середовища перебування, нових, у тому числі й небезпечних ситуацій, видів діяльності та форм комунікації за умови збереження позитивного внутрішнього психоенергетичного потенціалу і гармонії [2]. Отже, впровадження ІКТ в професійну діяльність керівного складу СГ та формування в ньому професійно привабливого інформаційного простору – мають стати пріоритетними напрямками сучасного виробництва. Відзначимо, що організація позитивних результативних дій персоналу, пов'язаних із запобіганням і ліквідацією НС, особливо на техногенно небезпечних об'єктах, потребує наявності в керівників СГ відповідних ІК-компетенцій. Без останніх питань безпеки працівників, що постають у НС, в умовах інформатизації усіх галузей виробництва з їхнім величезним техногенним навантаженням і територіальною розгалуженістю розв'язати практично

неможливо. Тому, одним з важливих завдань сучасної освіти є підготовка студентів до роботи з великими масивами інформації, що постійно змінюється, їхнього швидкого сприйняття й обробки, успішного відбиття і використання. Наявність знань та вмінь з інформаційних технологій ставатися базовою вимогою для сучасного керівника СГ або його ланки.

В умовах інформаційного суспільства важливо готувати студентів до швидкого сприйняття та обробки великих обсягів інформації, вони має володіти сучасними засобами, методами та безпечними технологіями праці. Крім того, новітні умови роботи часто залежать від інформованості однієї людини- керівника, від інформації, яка належить іншим, і вже недостатньо вміти самостійно засвоювати та накопичувати інформацію, потрібно навчатися такій технології роботи з нею, коли рішення готуються та приймаються на основі колективного знання. Таким чином, підвищується якість управлінських рішень керівного складу техногенне небезпечних суб'єктів господарювання та їх підрозділів у НС.

Література

1. Information Literacy Competency Standards for Higher Education. - Режим доступу- <http://www.ala.org/ala/acrl/acrlstandards/informationliteracycompetency.htm>);
2. Баловсяк Н. В. Інформаційна компетентність фахівця // Педагогіка і психологія професійної освіти. - 2004. - № 5. - с. 21-28;
3. Варій М.Й. Загальна психологія // Навч. посібник / 2-ге видан., випр. і доп. -К.: «Центр учбової літератури», 2007.- 968 с. - Режим доступу - <http://www.info-library.com.ua/books-text-4968.html>