

до різних національних культур. Участь у різноманітних міжкультурних тренінгах та вивчення різноманітної літератури (довідників та посібників) може допомогти фахівцям підвищити свій професійний рівень.

Література

1. Галушко В. П. Діловий протокол та ведення переговорів : навчальний посібник. Вінниця : Нова книга, 2002. 226 с.
2. Дороніна М. С. Культура спілкування ділових людей : посібник. К. : КМ Academia, 1995. 192 с.
3. Колбіна Т. В. Формування міжкультурної комунікації майбутніх економістів : теоретично-методологічний аспект : монографія. Х. : ІНЖЕК, 2008. 392 с.

УДК 657.1

КОДЕКС ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ БУХГАЛТЕРІВ І АУДИТОРІВ: КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТАНДАРТІВ

*Юр'єва І.А, к.е.н., доцент
Національний технічний університет «Харківський політехнічний
інститут»*

У Європейській спільноті, впровадження етичних норм і стандартів бухгалтерського обліку та аудиту має особливе значення, міжнародна гармонізація стандартів є надзвичайно важливою для стабільності та прозорості ринків. Кодекс професійної етики бухгалтерів і аудиторів відіграє важливу роль в забезпеченні етичної поведінки фахівців цієї галузі, створюючи надійні основи для прийняття рішень у відповідності до міжнародних стандартів. Цей документ не лише забезпечує високі етичні

стандарти, але й сприяє підвищенню довіри до фінансової інформації, яку надають підприємства, уряди та інші суб'єкти господарювання. Насамперед причини актуальності Кодексу полягають у гармонізації етичних стандартів для створення єдиного ринку, де етичні норми будуть однаковими для всіх країн-членів, забезпечуючи рівні умови для підприємств та фахівців. Етичні стандарти сприяють підвищенню престижу професії. Прозорі фінансові звіти, етична поведінка бухгалтерів і аудиторів є ключовими інструментами у боротьбі з фінансовими злочинами, що підвищує стабільність економіки. Тому боротьба з корупцією та шахрайством стає свідомою функціональною поведінкою бухгалтерів і аудиторів, що відтворює імідж професії. Аналогом Кодексу професійної етики бухгалтерів і аудиторів в Європейському Союзі є Кодекс етики для професійних бухгалтерів, який розробляється та підтримується Міжнародною федерацією бухгалтерів (IFAC) через свій Міжнародний стандарт етики для бухгалтерів (IESBA). В ЄС застосовується Міжнародний стандарт етики (IESBA Code), як кодекс етичної поведінки для професійних бухгалтерів і аудиторів. IESBA Code є основою для багатьох національних кодексів і стандартів етики, які адаптуються у відповідності до вимог місцевого законодавства. Хоча IESBA Code є основою для етичної поведінки, він інтегрується з європейськими нормативними актами, зокрема Директивою ЄС щодо аудиту (2014/56/ЄС) і Регламентом ЄС щодо аудиторських послуг (537/2014). Ці документи встановлюють обов'язкові вимоги щодо незалежності аудиторів та прозорості звітності. Подібно до IESBA Code, на європейському рівні дотримуються принципів чесності - бути правдивим і не вводити в оману; об'єктивності - уникати конфліктів інтересів і забезпечувати незалежність; професійної компетентності та належної обережності: підтримувати належний рівень знань і дотримуватися професійних стандартів; конфіденційності - зберігати в таємниці

інформацію клієнтів та роботодавців; професійної поведінки - дотримуватися законів і стандартів, не дискредитувати професію. Окрім загальних вимог для бухгалтерів, аудитори підлягають суворим правилам, що стосуються їхньої незалежності, особливо в контексті перевірки великих публічних компаній, щоб уникнути можливих конфліктів інтересів. Кожна країна-член ЄС може мати свій національний кодекс етики, однак він має бути гармонізований з міжнародними стандартами IESBA. Наприклад: У Великобританії діє Financial Reporting Council (FRC) Ethical Standard, який відображає положення IESBA. У Німеччині діє Kodex der Wirtschaftsprüfer з адаптованими вимогами IESBA. Таким чином, міжнародний IESBA Code є основоположним етичним стандартом для всіх країн Європейського Союзу, але національні особливості можуть бути враховані через локальні кодекси.

Література:

1. [Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів \(включаючи Міжнародні стандарти незалежності\), видання 2022 року](#) (дата звернення 10.10.2024).

УДК 378:330: 331.1

АСПЕКТИ ОПАНУВАННЯ М'ЯКИХ НАВИЧОК ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ

*Болдовська К.П., к.е.н., доцент
Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

Розвиток м'яких навичок, або soft skills, у рамках вищої економічної освіти сьогодні набуває надзвичайного значення, що пояснюється як