

УДК 37.07(06)

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ОЦІНЮВАННЯ
НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ З ТЕМИ «ФОРМУВАННЯ, РЕАЛІЗАЦІЯ
ТА ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОГРАМИ
ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА»**

*Рябцун Л.Ю., магістрантка Інституту економіки та бізнес-освіти
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Кірдан О.П., к. е. н., доцент, завідувач кафедри економіки та соціально-
поведінкових наук
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини*

В Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини організаційно-методичні засади оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти базовано на «Положенні про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти», що є складником комплексу положень з організації освітнього процесу в університеті.

У положенні визначено організаційно-методичний інструментарій для застосування технології оцінювання за 100-бальною шкалою Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) як основи моніторингу якості освіти здобувача вищої освіти в УДПУ.

Зважаючи на те, що основним документом навчально-методичного забезпечення дисципліни, передбаченим освітнім законодавством, є робоча програма навчальної дисципліни, вимоги до змісту якої встановлені п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (програма навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті). На основі положення та методологічних

підходів до модернізації підготовки фахівців освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр» зі спеціальності 051 «Економіка» [1] кафедрою економіки та соціально-поведінкових наук й науково-методичною комісією Інституту економіки та бізнес-освіти розробляються свої рекомендації щодо критеріїв та засобів оцінювання навчальних досягнень з окремих навчальних дисциплін / циклів дисциплін з урахуванням специфіки змісту та характеру пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Згідно нормативних документів МОН України засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з дисципліни «Економіка підприємства», у тому числі з теми «Формування, реалізація та оцінювання ефективності програми інноваційного розвитку підприємства», можуть бути: стандартизовані тести; наскрізні проекти; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо; інші види індивідуальних та групових завдань.

Література:

1. Кірдан О.П. Методологічні підходи до модернізації підготовки фахівців освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр» зі спеціальності 051 «Економіка» / О. П. Кірдан // Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи: матеріали третьої Міжнародної науково-практичної конференції, м. Умань, 16–17 лютого 2018 року // FOLIA COMENIANA : Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / гол. ред. Осадченко І. І. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – С. 19-20.