

# **ІНТЕГРАЦІЯ ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ ТА МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ІНСТРУМЕНТІВ У ПРОЦЕС ВИКЛАДАННЯ ФАХОВОЇ МОВИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА ВИКЛИКИ**

**Салюкова Карина Русланівна,**

голова Студентської ради, студентка 512м групи

**Мицюра Ірина Олександрівна,**

викладач кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання,

Харківської гуманітарно-педагогічної академії, м. Харків, Україна

salukovaa.k@gmail.com

В сучасному світі, де технології стають все більш інтегральною частиною нашого повсякденного життя, освіта також виходить на новий рівень, шукаючи інноваційні підходи до навчання. Особливо важливо це для студентів технічних спеціальностей, які потребують володіння фаховою мовою для успішної кар'єри. У цьому контексті, інтеграція віртуальної реальності (VR) та мультимедійних інструментів у процес викладання фахової мови в технічних закладах вищої освіти набуває особливого значення.

Забезпечення ефективного навчання фахової мови для студентів технічних спеціальностей – це завдання, яке вимагає творчих підходів та інноваційних методик. Використання сучасних технологій, таких як віртуальна реальність та мультимедійні інструменти, може значно покращити якість навчання, забезпечуючи студентам можливість практичного застосування мови у віртуальних технічних середовищах. Водночас, це відкриває шлях до створення захоплюючих та змістовних навчальних матеріалів, які стимулюють зацікавленість студентів та мотивують їх до активного навчання.

Розглянемо переваги та можливості інтеграції віртуальної реальності та мультимедійних інструментів у процес викладання фахової мови для студентів

технічних спеціальностей, а також виключні аспекти цього підходу. Дослідимо перспективи розвитку цієї сфери та шляхи подолання потенційних перешкод на шляху до покращення якості освіти технічних студентів.

Інтеграція віртуальної реальності та мультимедійних інструментів у процес викладання фахової мови в технічних закладах вищої освіти відкриває безліч переваг, які можуть значно поліпшити якість навчання та підвищити ефективність засвоєння матеріалу студентами.

По-перше, використання віртуальної реальності дозволяє створювати іммерсивні навчальні середовища, в яких студенти можуть взаємодіяти з реалістичними ситуаціями, що розширює їхні можливості використання мови у різних контекстах.

Наприклад, використання віртуальних сценаріїв може дозволити студентам практикувати комунікацію в професійних ситуаціях, таких як презентації або ділові зустрічі, що сприяє покращенню їхніх навичок.

По-друге, мультимедійні інструменти дозволяють створювати різноманітні навчальні матеріали, які відображають реальні ситуації та стимулюють зацікавленість студентів. Наприклад, аудіо- та відеоматеріали можуть включати в себе аутентичні розмовні ситуації, інтерв'ю з фахівцями та інші відтворення реального мовного середовища, що робить процес навчання більш цікавим та ефективним.

Крім того, інтерактивні методи навчання, що використовують мультимедійні інструменти та віртуальну реальність, сприяють активізації навчального процесу та стимулюють студентів до більш активної участі. Вони можуть включати в себе ігрові елементи, віртуальні лабораторії та інші форми інтерактивної діяльності, що сприяють кращому засвоєнню матеріалу.

Проте, на шляху до успішної інтеграції віртуальної реальності та мультимедійних інструментів у навчання фахової мови існують деякі виклики. Найважливішим з них є необхідність розробки відповідних курсів та матеріалів, а також підготовка викладачів до роботи з цими технологіями. Крім того,

інтеграція нових технологій може потребувати значних інвестицій у технічне обладнання та програмне забезпечення.

Інтеграція віртуальної реальності та мультимедійних інструментів у процес викладання фахової мови для студентів технічних спеціальностей відкриває шлях до нових можливостей в навчанні та підвищенні якості освіти. Попри виклики, цей підхід має значний потенціал у поліпшенні комунікаційних навичок та підготовки студентів до успішної кар'єри в технічній сфері. Розробка та впровадження ефективних методик навчання у поєднанні зі сучасними технологіями є важливим кроком у напрямку покращення якості освіти в технічних закладах вищої освіти.

### Список літератури

1. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/ [https://lib.iitta.gov.ua/727353/1/Collection%20of%20materials%20of%20the%20I%20Scientific%20and%20Practical%20Conference%20with%20International%20Participation\\_.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/727353/1/Collection%20of%20materials%20of%20the%20I%20Scientific%20and%20Practical%20Conference%20with%20International%20Participation_.pdf)
2. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/109664606dc6a9db927e7ec06f000e5a.pdf>
3. Положення про дистанційне навчання. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13#Text>
4. Овсяннікова В. В. Дистанційне навчання в освітньому процесі вищого навчального закладу. Вісник Запорізького національного університету. 2016. № 2(27). С. 56–60