

й професійну) та вищу освіту. Для визначеності назовемо її первинною. Друга підсистема вирішує проблему модернізації професійної підготовки кадрових ресурсів, зайнятих у народному господарстві, і може бути названа додатковою освітою [3].

#### *Література:*

1. Khalina V.Yu., Smachylo V. V., Butskiy V. O., Ustilovska A. S. Formation of the newest educational paradigm under influence of global exogenous factors формирование новейшей образовательной парадигмы под влиянием глобальных экзогенных факторов. *Almanahul SWorld Issue* 2020. №4. Pp.188-192.

2. Маркозова О. О. Навчання продовж життя – необхідна передумова досягнення життєвого успіху людини. *Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого»*. 2016. № 2 (29). С. 198-205.

3. Таланчук П. Навчання протягом життя – серцевина сучасного освітнього процесу. URL: <http://vnz.org.ua/statti/7038-navchannja-protjagom-zhyttja-sertsevyna-suchasnogo-osvitnogo-protsesu-petro-talanchuk> (дата звернення: 05.11.2020).

**УДК 378.1**

## **ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ**

*Водолажська Т.О., к.е.н., доцент  
Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

В теперішніх умовах застосування дистанційної форми навчання здобувачів вищої освіти в Українських закладах вищої освіти нагальною є проблема трансформації вищої освіти та широке використання цифрових технологій. Розповсюдження набуває сучасний термін «діджиталізація»,

що являє собою «переведення в цифровий формат як самого інформаційного наповнення системи освіти, так і комунікацій, що існують у її межах» [1].

Діджиталізація дозволяє спростити доступ до інформації, забезпечити його незалежно від місця знаходження. В якості основних компонентів діджиталізації освіти виступають: онлайн-освіта; електронні освітні ресурси; електронний документообіг; навчання за допомогою тренажерів, віртуальної реальності; формування компетенцій, необхідних у цифровому світі тощо.

У системі вищої освіти України в процесі навчання, виховання, розвитку компетенцій студентів та організації їх пізнавальної діяльності наразі застосовуються провідні інформаційні технології. Їх подальше використання в навчальному процесі (в післякарантинний період) дозволить готувати висококваліфікованих фахівців, здатних конкурувати із випускниками закордонних вишів.

В планах розглядається питання онлайн-навчання в якості складової частини формальної освіти в університетах України. При цьому доцільним рішенням є переведення лекційних занять в онлайн-режим (віддалено), а практичні заняття - переважно в аудиторіях. Також онлайн-платформа освіти забезпечить нові можливості регіональним вузам, транслюючи їм кращі навчальні матеріали з провідних університетів країни [2].

Діджиталізація освіти дозволить підвищити мобільність здобувачів освіти, розширити аудиторію та врахувати індивідуальні потреби студентів і викладачів. Однак цей процес потребує значних кардинальних змін у навчальному процесі. Досить важливим та актуальним питанням при цьому залишається процес оцінювання знань студентів (контроль якості отриманих знань) та методи підвищення ефективності застосування інформаційних технологій [3].

Таким чином, сьогодення дійсно вимагає переходу освіти на якісно вищий рівень використання цифрових технологій (трансформації освітнього простору; формування професійних компетентностей у майбутніх фахівців в умовах інформаційного суспільства; підвищення якості вищої освіти на підставі вітчизняного та міжнародного досвіду; використання механізмів дуального навчання та освітніх інновацій у професійну підготовку фахівців).

#### *Література:*

1. Жерновникова О. А. Діджиталізація в освіті. *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика*: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. 10 квіт. 2018 р. Харків : ХНПУ, 2018. С. 88-90.
2. Сіліна Ірина. Модернізація вітчизняної освіти в контексті діджиталізації. *Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії*. 2019. URL : <http://vestnikzgia.com.ua/article/view/189253>
3. Варжанський Ілля. Виклики діджиталізації для закладів вищої освіти. *Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи* : зб. Матеріалів I Міжнар. наук.-практ. конф. 23 квіт. 2020 р. Київ : НТУ «КПІ», 2020. С. 28-29.

**УДК 378.147**

## **ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ЯК СУЧАСНА СТРАТЕГІЯ НАВЧАННЯ**

*Майборода Ю.В., к.е.н., викладач  
Житлово-комунальний фаховий коледж ХНУМГ ім. О.М. Бекетова*

Стрімке проникнення інформаційно-комунікаційних технологій в життя людини та перенавантаження інформаційними потоками вимагають від сучасної освіти прийняття нових технологій, зміни способів навчання,