рішенням для вдосконалення методичних систем викладання залишається реалізація принципу інтеграції інформаційних (цифрових) та педагогічних технологій, а саме поєднання переваг традиційних педагогічних технологій та інноваційних технологій, що вимагають осмисленого методичного застосування.

УДК 378:046

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ТА МОЖЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

Кирчата І.М., к.е.н., доцент
kirchatayairina@gmail.com
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Цифрова трансформація сучасної економіки ставить перед суспільством і бізнесом нові виклики, а потреба у впровадженні інформаційних технологій, автоматизації бізнес-процесів, вимагають кардинальної зміни традиційних підходів до системи управління будь-якого рівня.

Цифрова економіка докорінно змінює традиційні уявлення про те, як структурована і відбувається взаємодія між учасниками взаємовідносин «освіта-бізнес-держава». Сучасні тенденції розвитку та цифрова трансформація суспільства, освіти та бізнесу, безсумнівно, впливають на механізми та способи навчання студентів, розробляються та вдосконалюються професійні стандарти у будь-якій сфері.

Залишається констатувати той факт, що цифрові технології, володіючи значним потенціалом, прискорюють інноваційні процеси та є важливим фактором отримання конкурентних переваг у сучасних умовах.

Система освіти не є винятком, а тому потреба в інноваційному розвитку на тлі застарілих професійних знань, умінь та навичок трудових ресурсів відчуватиметься все гостріше.

У найближчому майбутньому варто очікувати ще більшого підвищення рівня попиту на висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в умовах швидкого господарювання, які мають знання в галузі ІТ-технологій або ж вузьких напрямках.

Як наслідок, застосування нетривіальних методів навчання,

вдосконалення педагогічної майстерності, а також способів передачі професійного досвіду стає дуже актуальним.

Сьогодні цифрові інформаційні технології є найважливішим елементом системи управління освітою, оскільки дозволяють формувати необхідний рівень професійних компетентностей, а також проводити безперервний моніторинг та контроль якості знань.

Цифрові технології надають широкі можливості для покращення та підвищення якості освіти:

через запровадження інформаційних технологій у освітній процес відбувається модернізація безпосередньо навчально-виховного процесу;

концептуально змінюється розумова діяльність здобувача та відпрацьовуються практичні навички;

творчий підхід через цифрові технології дозволяє реалізувати пошук безлічі нових можливостей для покращення системи освіти загалом.

Тенденції цифровізації сучасної освіти включають не тільки впровадження сучасних технологій, а й зміни, які тягнуть за собою трансформацію самого освітнього процесу, переосмислення функціональної ролі педагога, методику викладання та спосіб оцінки якості знань.

В даний час освітні заклади, які мають можливість запропонувати якісну онлайн-освіту, що постійно покращується, зміцнюють свої позиції в освітньому просторі і підвищують рівень своєї конкурентоспроможності.

В найближчому майбутньому варто очікувати і враховувати той факт, що старіння професійних знань, умінь і навичок трудових ресурсів відбуватиметься все швидше, а тому проблема попиту на висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в умовах господарювання, що швидко змінюються, володіють знаннями в галузі IT-технологій або вузьких навичок буде відчуватися все гостріше.

Зараз, як ніколи, високо цінується не тільки теорія, яку здобувач засвоює в процесі навчання, не тільки практичне застосування здобутих знань, а й правильна мотивація того, хто навчається на довгострокове планування своєї професійної діяльності та необхідність її коригування, щоб залишатися затребуваним на ринку праці, оскільки наявність вищої освіти з певної спеціальності перестав бути гарантією затребуваності ринку праці.