

наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 2 (25) – 2020. – Харків: Стилль - Издат, 2020. – С. 17 – 25.

2.Принцип

Парето:

веб-сайт.

URL:

https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF_%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%BE(дата
обращення 24.04.2022).

УДК 378.1

ЕФЕКТИВНІСТЬ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ

*Блага В.В., к. е. н., доцент,
blagavikvik@meta.ua*

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Методологія оцінки соціально-економічної ефективності інноваційної освітньої системи включає принципи проведення оцінки; методи проведення оцінки; систему показників оцінки та порядок проведення. Метою проведення оцінки соціально-економічної ефективності інноваційної освітньої системи є формування ефективної системи, збільшення вкладу в соціально-економічний розвиток національної інноваційної системи та підвищення ефективності прийняття управлінських рішень.

Суть управління ефективністю полягає у визначенні групи ключових показників, індикаторів, що дозволяють визначити, чи досягнуто контрольні значення щодо розвитку того чи іншого об'єкта. Цими показниками в залежності від характеру програми можуть виступати: показники бюджетної ефективності, що відображають співвідношення фінансового результату (економія бюджетних коштів, додаткові надходження податків та платежів до бюджету міста та інші показники) та витрат з бюджету міста, пов'язаних із реалізацією програми; показники економічної ефективності у вигляді приросту обсягу виробництва та надання послуг; показники екологічної ефективності, що відображають зниження ступеня негативного впливу різних факторів на довкілля, для здоров'я населення; показники соціальної ефективності, тобто рівень і якість життя через задоволення матеріальних, духовних, соціальних потреб населення міста чи окремих його груп.

Принципи оцінки соціально-економічної ефективності інноваційної освітньої системи: комплексність, програмність, доцільність, контрольованість, ефективність, результативність,

стійкість результатів, вимірність. Напрями оцінки соціально-економічної ефективності інноваційної освітньої системи будуються на основі аналізу ефектів: економічного, науково-технічного, фінансового, ресурсного, соціального, освітнього.

Система показників оцінки соціально-економічної ефективності інноваційної освітньої системи включає наступні напрямки: конкурентоспроможність на світовому ринку та в масштабах національної інноваційної системи; кадровий потенціал інноваційної освітньої системи; світове та національне визнання; фінансова та економічна стійкість; вплив на соціально-економічний розвиток; ресурсна забезпеченість; соціально-економічна, технологічна та інноваційна інтеграція; якість функціонування інноваційної освітньої системи.

Порядок проведення оцінки соціально-економічної ефективності інноваційної освітньої системи:

1. Оцінка ефективності інноваційної освітньої системи враховується органами виконавчої влади при підтвердженні типу освітньої установи, а також формуванні переліку наукових установ та організацій підприємницького типу в інноваційній освітній системі; оптимізації мережі структурних елементів інноваційної системи освіти; формуванні плану фінансування структурних елементів інноваційної освітньої системи за рахунок коштів державного бюджету; моніторингу ефективності реалізації комплексу заходів щодо реформування системи професійної освіти.

2. Оцінка ефективності інноваційної освітньої системи проводиться на основі методики оцінки ефективності інноваційної освітньої системи.

3. Оцінка ефективності інноваційної освітньої системи здійснюється на підставі системи показників за напрямками: структура інноваційної освітньої системи; конкурентоспроможність на світовому ринку та в масштабах національної інноваційної системи; кадровий потенціал інноваційної освітньої системи; фінансова та економічна стійкість; вплив на соціальний розвиток національної інноваційної системи; ресурсна забезпеченість інноваційної освітньої системи; якість функціонування інноваційної освітньої системи; світове та національне визнання; соціально-економічна, технологічна та інноваційна інтеграція інноваційної освітньої системи.

4. Результати оцінки використовуються для прийняття управлінських рішень щодо оптимізації інноваційної освітньої системи та коригування напрямів розвитку національної інноваційної системи.

УДК 378.1

ОСВІТНЄ КРЕДИТУВАННЯ ЯК ІНСТИТУЦІЙНА ІННОВАЦІЯ

*Блага В.В., к. е. н., доцент,
blagavikvik@meta.ua*

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Актуальність завдання створення ефективно функціонуючого інституту освітнього кредитування підтверджується тією обставиною, що нині більше половини студентів ЗВО повністю або частково оплачують своє навчання. Вони також несуть і супутні витрати: набувають канцелярського приладдя та навчальну літературу, комп'ютерне обладнання, оплачують транспортні та інтернет-послуги, проживання у гуртожитках тощо; загальна сума витрат, пов'язаних із навчанням, стає дуже відчутною.

У такій ситуації очікуваними результатами експерименту з освітнього кредитування є ослаблення поточного навантаження на бюджети сімей студентів, підвищення доступності професійної, у тому числі вищої освіти, тому розвиток позабюджетних джерел фінансування навчальних закладів є вкрай необхідним. Освітнє кредитування може бути представлене як стратегія поведінки економічного суб'єкта з метою отримання професійної освіти, звичайно, для цього потрібно створити умови успішності впровадження в економічну практику даної інституційної інновації.

Рішення про використання механізму освітнього кредитування, яке приймає економічний суб'єкт з метою отримання їм (або членом його сім'ї) професійної освіти, значно ширше, ніж питання фінансового забезпечення процесу навчання. Освітній кредит є додатковим приводом замислитися про майбутню конкурентоспроможність фахівця на ринку праці.

Тому освітнє кредитування необхідно розглядати як певну стратегію поведінки економічного суб'єкта для здобуття ним професійної освіти. Під стратегією поведінки економічного суб'єкта ми розумітимемо систему дій людини, пов'язану з вибором