

Уровень развития транспортной инфраструктуры и транзитный потенциал нашего государства в целом, должен не только номинально определять Украину в системе международных связей на европейской арене, но и эффективно реализовывать, наращивать и способствовать развитию всех связанных с ними отраслей экономики, в частности промышленности, сферы услуг, транспортного комплекса, который играет в этом процессе ведущую роль.

Литература:

1. Регіональна економіка [Текст]: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / З.О. Манів, І.М. Луцький, С.З. Манів; рец.: Б.М. Данилишин [та ін. – Л.: Магнолія 2008. – 639 с.
2. Економіка зарубіжних країн [Текст]: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А. П. Голиков, О. Г. Дейнека, Л. О. Позднякова, П. О. Черномаз. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 463 с.
3. Концепція розвитку транспортно-дорожнього комплексу України на середньостроковий період та до 2020 року [Електронний ресурс].– <http://www.niss.gov.ua/Monitor/januar2009/22.htm>

Шевченко Інна Юріївна, к.е.н., Харківський національний автомобільно-дорожній університет, umka_shevchenko@mail.ru

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ ВАНТАЖНОГО АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ В УКРАЇНІ ТА ЗАКОРДОНОМ

Вантажний автомобільний транспорт займає чільне місце у транспортному комплексі України.

Так, за даними Державної служби статистики України перевезення вантажів автомобільним транспортом у 2010 році складали 55,01% перевезень вантажів усіма видами транспорту, у 2011 році – 55,04%, у 2012 році – 56,45%, у 2013 році – 56,94%, у 2014 році – 58,06% [1]. Ці дані наглядно свідчать про стабільність обсягів перевезень вантажів автомобільним транспортом в Україні та поступове зростання ролі вантажного автомобільного транспорту в економіці держави, що актуалізує дослідження тенденцій його розвитку.

Разом з тим активні інтеграційні процеси України підвищують доцільність проведення дослідження тенденцій розвитку вітчизняних підприємств вантажного автомобільного транспорту у порівнянні з тенденціями розвитку підприємств вантажного автомобільного транспорту у провідних країнах Європи (країнах-членах Європейського Союзу).

У табл. 1 і 2 наведено основні результати порівняльного аналізу розвитку підприємств вантажного автомобільного транспорту в Україні та інших країнах Європи у період 2000-2013 рр. за критеріями темпу зростання обсягу перевезення вантажів і темпу зростання обсягу вантажообороту.

Таблиця 1 – Перевезення вантажів автомобільним транспортом

Країни	Обсяги перевезення вантажів по рокам, тис. т						
	2000*	2005*	Δ, %**	2010*	Δ, %**	2013*	Δ, %**
Україна	938916	1120715	19,36	1168219	4,24	1260768	7,92
Австрія	277048	288163	4,01	330988	14,86	325428	-1,68
Болгарія	121570	141812	16,65	130013	-8,32	160267	23,27
Естонія	25514	29867	17,06	27294	-8,61	31083	13,88
Ірландія	194135	303866	56,52	125865	-58,58	108831	-13,53
Латвія	32911	53529	62,65	46809	-12,55	60610	29,48
Литва	45013	55334	22,93	44716	-19,19	54016	20,80
Німеччина	3005104	2764983	-7,99	2734098	-1,12	2938189	7,46
Польща	1083071	863396	-20,28	1216083	40,85	1300608	6,95
Румунія	262943	306994	16,75	174551	-43,14	191486	9,70
Словаччина	188901	195405	3,44	143071	-26,78	128855	-9,94
Словенія	57910	82750	42,89	81026	-2,08	65340	-19,36
Угорщина	261019	197727	-24,25	199848	1,07	169211	-15,33
Фінляндія	421674	399688	-5,21	368410	-7,83	274613	-25,46
Франція	1923842	2059069	7,03	2015141	-2,13	2001417	-0,68
Хорватія	45221	58886	30,22	74967	27,31	67500	-9,96
Чехія	414725	461144	11,19	355911	-22,82	351517	-1,23
Швеція	329203	354946	7,82	332075	-6,44	281129	-15,34

Таблиця 2 – Вантажооборот автомобільного транспорту

Країни	Обсяги вантажообороту по рокам, млн. ткм						
	2000*	2005*	Δ, %**	2010*	Δ, %**	2013*	Δ, %**
Україна	19282	35244	82,78	53918	52,98	58683	8,84
Австрія	17153	16889	-1,54	16539	-2,07	15524	-6,14
Болгарія	6404	14371	124,41	19454	35,37	27237	40,01
Естонія	4820	5821	20,77	5611	-3,61	5987	6,70
Ірландія	12348	18152	47,00	10924	-39,82	9138	-16,35
Латвія	4789	8602	79,62	10590	23,11	12816	21,02
Литва	7769	15908	104,76	19398	21,94	26507	36,65
Німеччина	280699	310114	10,48	313097	0,96	305781	-2,34
Польща	72842	111826	53,52	202308	80,91	247594	22,38
Румунія	14288	51531	260,66	25883	-49,77	34026	31,46
Словаччина	14340	22550	57,25	27411	21,56	30005	9,46
Словенія	6654	11032	65,80	15931	44,41	15905	-0,16
Угорщина	19123	13243	-30,75	33721	154,63	35814	6,21
Фінляндія	31974	31856	-0,37	29777	-6,53	24427	-17,97
Франція	185661	193601	4,28	174771	-9,73	171709	-1,75
Хорватія	5829	9328	60,03	8780	-5,87	9133	4,02
Чехія	39036	43447	11,30	51832	19,30	54893	5,91
Швеція	35552	38556	8,45	36273	-5,92	33521	-7,59

де у табл. 1 і 2:

* складено автором за даними [2].

** розраховано автором.

Як бачимо з даних табл. 1 і 2, у всі з досліджуваних років обсяг перевезень вантажів автомобільним транспортом і обсяг вантажообороту автомобільного транспорту в Україні мали тенденцію до зростання.

При цьому, Україна є єдиною країною в досліджуваній вибірці країн Європи, обсяг перевезення вантажів у якій не зменшувався в період 2000-2013 рр. (табл. 1).

Позитивна тенденція зростання обсягу вантажообороту автомобільного транспорту була характерна в обраний для дослідження період, окрім України, для таких країн Європи як Болгарія, Латвія, Литва, Польща, Словаччина та Чехія (табл. 2).

Отримані дані в сукупності вказують на значний потенціал розвитку підприємств вантажного автомобільного транспорту в Україні та у країнах Європи, які стали членами Європейського Союзу в останнє десятиріччя.

Література

1. Транспорт / Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ukrstat.gov.ua>. – Заголовок з екрану.
2. Транспорт і зв'язок України у 2014 році: статистичний збірник / Відповідальний за випуск О.О. Карамзіна. – К. : ТОВ Видавництво «Консультант», 2015. – 204 с.

Шершенюк Олена Миколаївна, к.е.н., доцент, Харківський національний автомобільно-дорожній університет

ОБҐРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТУ

Система дистанційної освіти зародилася на початку 20-го століття. Вона не замінює, а доповнює очну і заочну форми навчання. Система дистанційної освіти – це гнучка адаптивна модульна технологія навчання, яка орієнтована на споживача та спирається на сучасні інформаційні і комунікаційні технології, вважається економічно ефективною.

Сьогодні заочно можна отримати вищу освіту, вивчити іноземну мову, підготуватися до вступу у ВУЗ і т.ін. Однак у зв'язку з недостатньо налагодженою взаємодією між викладачами і студентами та відсутністю контролю над навчальною діяльністю студентів-заочників у періоди між екзаменаційними сесіями, якісний рівень такого навчання виявляється гіршим того, що можна отримати при очному навчанні.

Дистанційна технологія навчання (навчального процесу) на сучасному етапі – це сукупність методів і засобів навчання та адміністрування навчальних процедур, що забезпечують проведення навчального процесу на відстані на основі використання сучасних інформаційних і телекомунікаційних технологій.

Дистанційна форма навчання дає сьогодні можливість створення систем масового безперервного самонавчання, загального обміну інформацією, незалежно від тимчасових і просторових поясів.